

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С.ЧИГИРИ

Проект

«Крымская Весна!»



Подготовили
Митюшкина И.М.
Яковлева Н.В.
Карасева Т.Г.
Пальцева Е.В.
Комарницкая А.А.

Мой Крым.

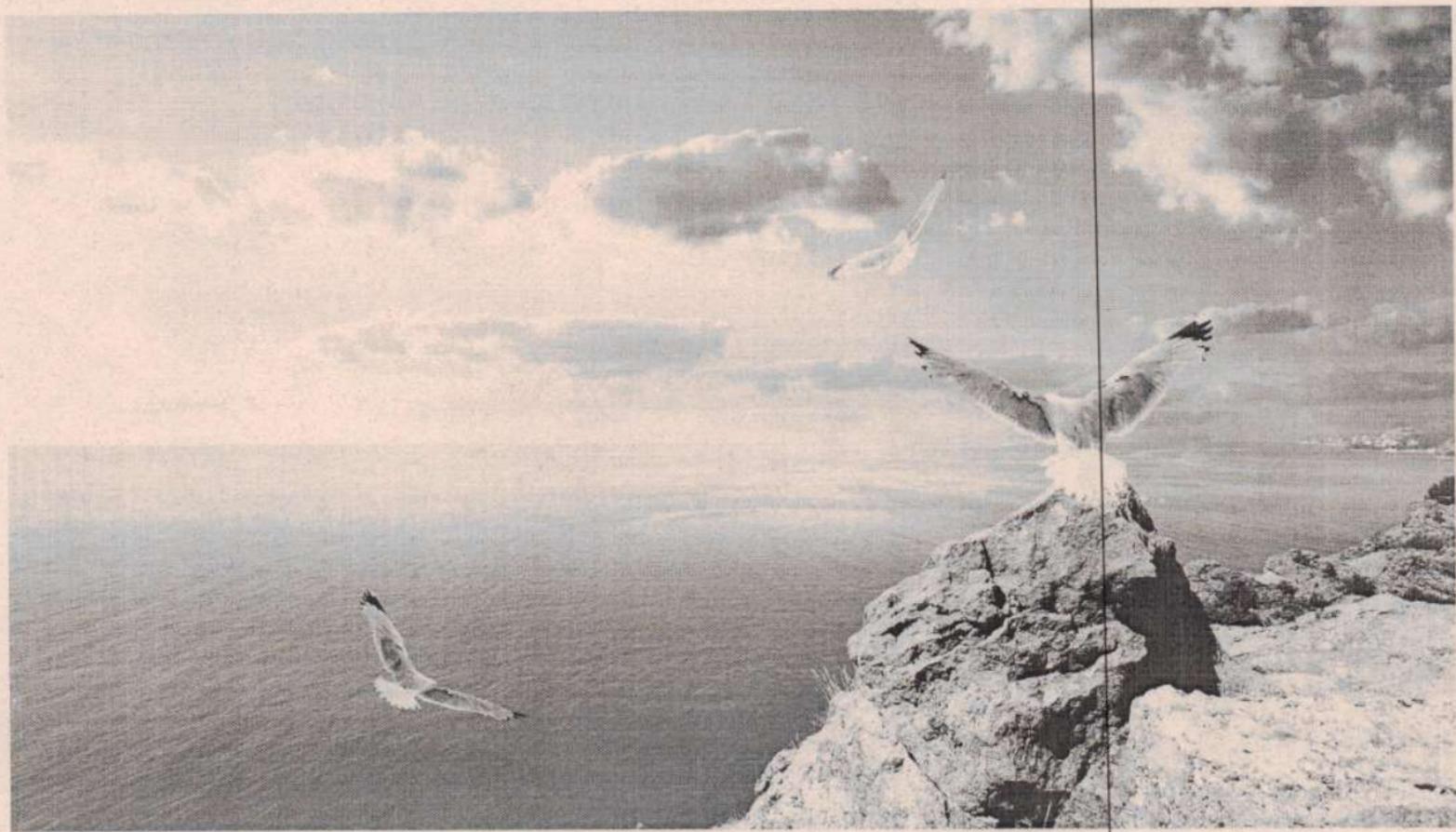
Э. Батырова

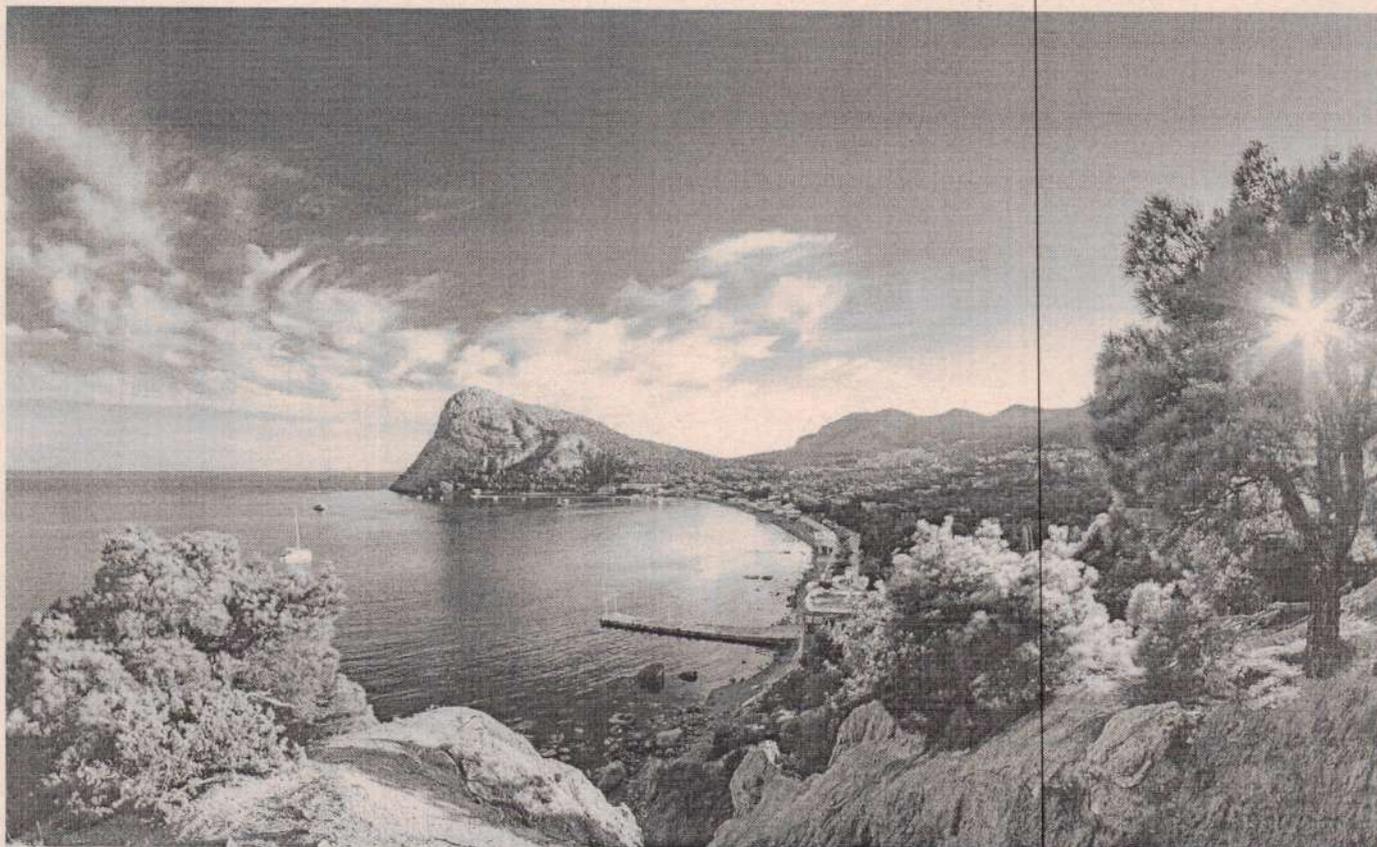
У самого Чёрного моря
Мой Крым - родная земля!
И где бы я не находилась,
Всегда к тебе манит меня.

Здесь солнце своими лучами
Согреет любой уголок.
Здесь море ласкает волнами,
Здесь чайки, здесь нежный песок.

Зелёные горы до неба
Могучи и так высоки!
Как здорово черпать блаженство
В лесу у хрустальной реки.

У самого Чёрного моря -
Мой Крым! Мой надёжный причал!
Могу с кем угодно поспорить...
Мой Крым - всех начало начал!





Проект «Мой Крым».

Вид проекта: групповой, познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники МДОАУ детский сад с.Чигири (средняя, старшая подготовительная группы) педагоги группы, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность темы:

Формирование самосознания ребёнка дошкольного возраста связано, наряду с другими факторами, с овладением элементарными сведениями по истории, географии и культуре Родины, со стремлением найти своё место в окружающем мире. Одной из главных задач формирования элементарных историко-географических представлений у детей дошкольного возраста, является воспитание поколения людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определённом географическом пространстве.

Ознакомление с историей имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

Цель проекта:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за Родину.

Задачи:

Расширять представления детей о Крыме, его истории, достопримечательностях.

Дать знания о том, что такое «полуостров», «село», «улица», «адрес».

Формировать умение видеть красоту родного края, бережно относиться к природе и всему живому, желание сохранить Крымский полуостров чистым и красивым.

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, к своему селу.

Побуждать детей к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимания к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о них заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.

Воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда. Создать условия для совместной творческой деятельности (ребёнок, родитель, воспитатель).

Привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стендов, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).

Развивать логическое мышление, связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, экспериментальная деятельность, работа с родителями, индивидуальная работа.

Методы и приёмы: наблюдения, виртуальные экскурсии, дидактические и подвижные игры, просмотр видеофильмов, презентаций, чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание стихов, составление рассказов, рассматривание иллюстраций, выставки рисунков, беседы, совместная выпечка с родителями

Ожидаемые результаты:

Дети имеют представления о родном крае, испытывают чувство гордости.

Родители и дети принимают активное участие в мероприятиях группы.

У ребёнка формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе.

Проявляют уважительное отношение к людям разных национальностей, которые здесь живут и работают.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач.

Подбор и разработка необходимых материалов: разработка конспектов НОД, презентаций; тематических бесед; подбор художественной литературы для чтения детям, иллюстраций, фотографий, игр.

Работа с родителями детей, специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), сотрудниками библиотеки и музея.

2 этап. Основной.

План выполнения проекта.

Беседа о Крыме, как части России, о народах населяющих полуостров.

Знакомство с растительным и животным миром Крыма.

Загадывание загадок о животных Крыма.

ООД по ознакомлению с природой Крыма

Беседа на тему: «Традиции и культура людей, живущих в Крыму».

Беседа: «Праздники крымчан»

Рассматривание карты Крыма.

Чтение сказок: «Почему море Черное?» Т. Третьяк, «Таинственная красавица»

Белоусов Е.

Чтение стихотворения «Черное море» Л.Огурцовой.

3 этап. Заключительный этап:

Просмотр презентации о Крыме.

Выставка фотографий, рисунков.

Беседа: «Что я знаю о Крыме?»

Продукт проектной деятельности:

Оформление папок раскладок

Литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4. «Путешествуем по Крыму». Знакомство дошкольников с историей края. Интернет

5. Произведения поэтов и писателей Крыма.

Беседа с детьми подготовительной группы

«Крымская весна»

Цель: формировать у детей представления об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувство патриотизма. актуализировать, уточнить и расширить представление детей о государственных символах - флаге и гербе города, республики, государства. Закреплять знания о расположении цветов флага и символов герба, расширять представления об их символическом значении. Развивать познавательные способности, воспитывать гордость за свое Отечество, любовь к своей малой Родине - Республике Крым. Материал: портреты выдающихся крымчан, изображения государственной символики Крыма, д/и «Герб Крыма», видео «Крым. Достопримечательности».

Ход:

- Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим о радостном событии - годовщине исторического события, значение которого невозможно переоценить. В этот день состоялось воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Жители Крыма и Севастополя обратились к России с призывом защитить их права. Крым воссоединился с великой державой - Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство. В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата - 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией.

- В Крыму проживают представители разных народов: греки, евреи, караимы, армяне, турки, татары. Но самый многочисленный народ в Крыму - русские. Теперь, когда Крым и Россия вместе, мы станем еще могущественнее и сильнее, красивее и богаче. А начнем мы беседу со стихотворения, которые написала крымчанка, Е. А. Терещенко «Крым и Россия - вместе навеки!»:

Крым и Россия - вместе навеки! Крым и Россия - счастливы дети! Дети России жить в мире хотят! Нет счастливее Крымских ребят! Крым и Россия - как март и весна, словно веселая песня скворца! Вместе мы - вера, надежда, любовь! Как хорошо, что мы дружим с тобой! Пусть же над Крымом солнце встаёт, Россия для Крыма - надежный оплот! Крымский народ в дружбе живет, кто к нам приедет- здесь друга найдет! Вместе - мы сила, знай же страна: всех нас сплотила Крыма весна! Радостно льются ребят голоса - нас не разделит никто, никогда!

- Наш Крым - особый регион, сочетающий в себе уникальное природное богатство, историю, многонациональный колорит. Крым по праву можно назвать «Орденом на груди планеты Земля!» Как сказал президент Российской Федерации В.В. Путин: «Чтобы понять, почему крымчанами был сделан именно такой выбор, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма, и Крым для России». Давайте вспомним и назовем знаменитых крымчан.

Айвазовский, Иван Константинович (настоящее имя Ованес Гайвазян, 1817—1900)
— художник-маринист.

Давайте освежимся в его теплых водах:

Физминутка:

Над волнами чайки кружат- полетим над ними дружно(руки в стороны). Брызги пены, шум прибоя, а над морем мы с тобою(«летают» врассыпную)! Мы теперь плывем по морю и резвимся на просторе(имитация плавания), Веселее загребай и дельфинов догоняй («пятнашки»).

-Как же приятно понежиться под теплым солнышком на берегу моря, видеть корабли, плывущие вдаль, посетить интересные места нашего полуострова! Давайте совершим виртуальную экскурсию по Крыму.

<https://www.youtube.com/watch?v=NUd1cQQbivO>

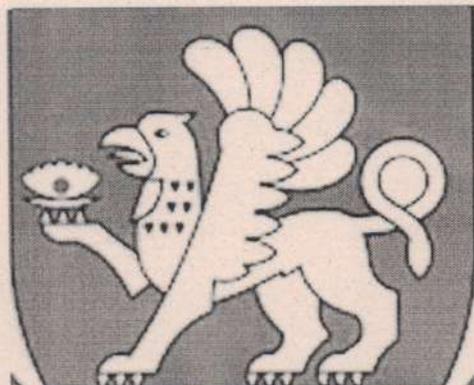
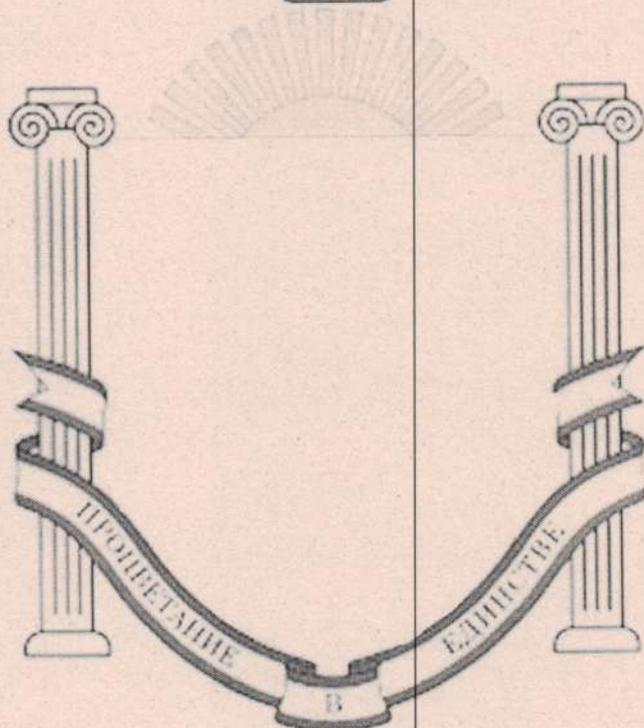
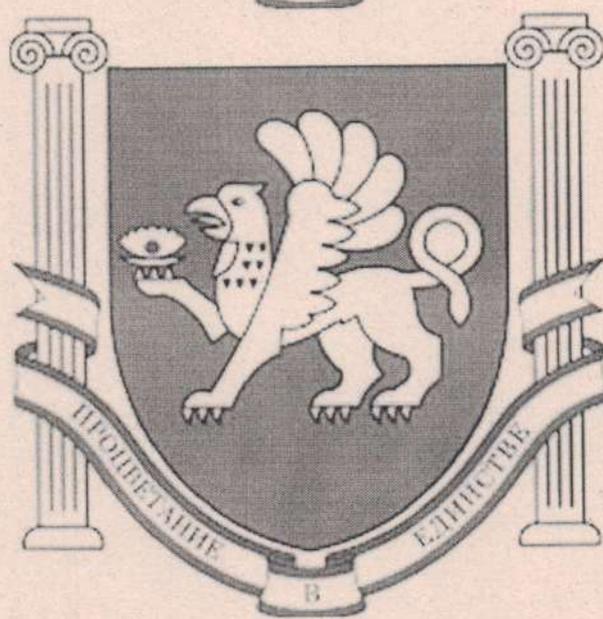
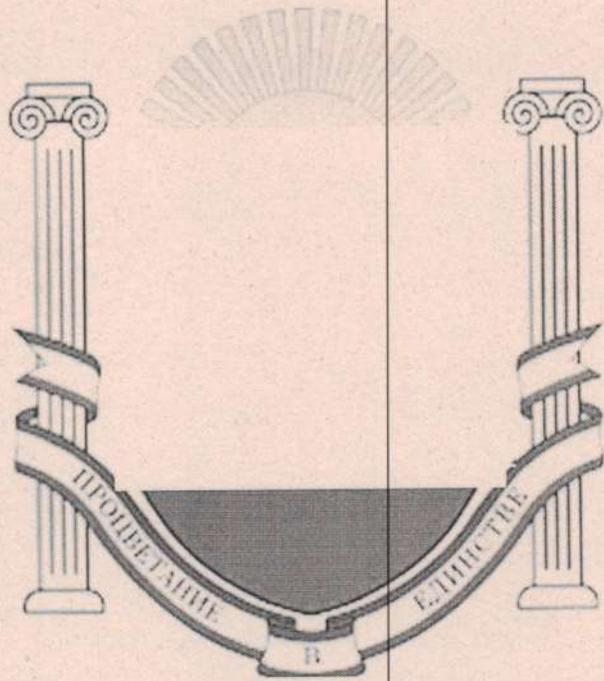
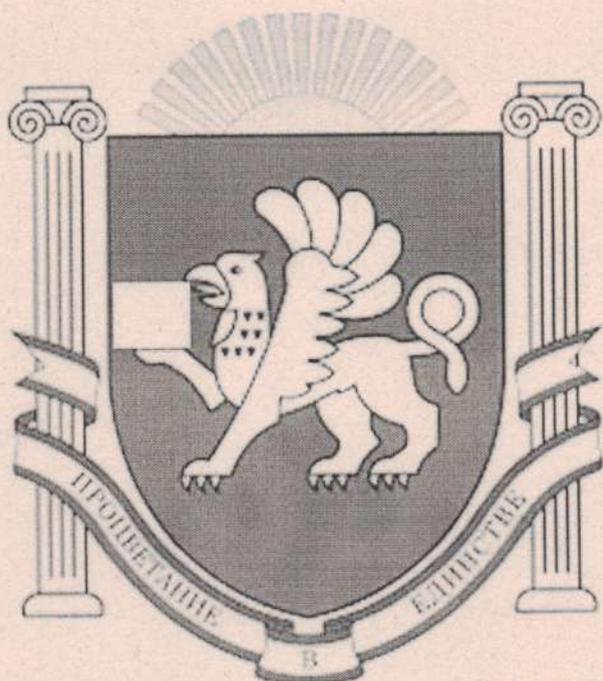
- История Крыма и России продолжается. Впереди жизнь целых поколений. И именно нам и нашим детям предстоит сделать эту землю процветающей и мирной! На гербе Республики Крым написано «Процветание в единстве!», а это значит, что только под мирным небом и в содружестве всех наций мы сможем сделать нашу землю процветающей и богатой.

Народы - как одна семья, хотя язык их разный.

Все - дочери и сыновья своей страны прекрасной.

И Родина у всех одна. Привет тебе и слава,

Непобедимая страна, Российская держава!

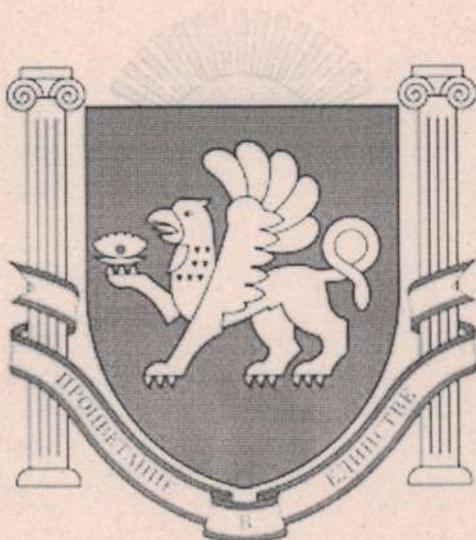


-Крым - это уникальная природная жемчужина. А где жемчужина, там и море!

-Ребята, вспомните и перечислите наши крымские города (*дети называют города Крыма*). - Столица нашего полуострова - г. Симферополь. Все страны и государства имеют свой флаг, герб и гимн. Наша Республика тоже имеет свою символику.

Флаг Крыма представляет собой полотнище, состоящее из трёх горизонтально расположенных полос, представляющих традиционные славянские цвета: верхней — синего цвета, составляющей 1/6 ширины флага; средней — белого цвета, составляющей 4/6 ширины флага; нижней — красного цвета, составляющей 1/6 ширины флага.

В основу разработки флага были положены традиционные цвета. Красная нижняя полоса флага символизирует героическую и трагическую историю Крыма, память об уроках прошлого, синяя — надежду на благополучное будущее. Средняя, белая обозначает равенство всех культур и народов полуострова, стремление к гражданскому миру.



Герб представляет собой в червленом варяжском щите обращенного вправо серебряного грифона, держащего в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Щит увенчан восходящим солнцем и окружен двумя белыми колоннами, соединенными сине-бело-красной лентой с девизом: «Процветание в единстве».

В основу символики Герба положено традиционное для Крыма изображение грифона, который, являясь объединяющим символом, выражает идеи взаимопроникновения культур и природного и культурного разнообразия Крыма. Грифон был эмблемой древних греческих городов-колоний Херсонеса и Пантикапея. Грифон, держащий в лапе жемчужину (символ уникального уголка планеты), - хранитель республики. Червлёный цвет щита напоминает о героической и драматичной судьбе жителей полуострова, а форма щита («варяжская») символизирует древний путь «из варяг в греки». Жемчужина подчёркивает уникальность Крыма. Колонны напоминают о древних цивилизациях на его территории. Солнце символизирует возрождение и расцвет. Лента - триколор - символ объединения народов, культур и их процветание в единстве.

- Ребята, на ваших столах - герб Крыма. На этих изображениях не хватает детали. Определите, какой детали не хватает, отыщите её среди предложенных фрагментов. Объясните, что означает символ.



1 Ребенок: Что значит: Родина моя?
Ты спросишь. Я отвечу:
Сначала тропочкой земля
Бежит тебе навстречу.

2 Ребенок: Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.
Потом увидишь стройный ряд
Домов многоэтажных.

3 Ребенок: Потом пшеничные поля
От края и до края.
Все это – Родина твоя,
Земля твоя родная.

1 Ребенок: Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей,
Наш Крым вместе с Россией
Что может быть сердцу милей?

2 Ребенок: И если бы нас вдруг спросили:
- А чем дорога вам страна? –
- Да тем, что Крым и Россия,
Как мама родная одна!

Праздник «В единстве наша сила!»

(посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией) для детей старшего дошкольного возраста

Воссоединение Крыма с Россией. «В единстве наша сила!»

Цель: воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству.

Задачи:

1. образовательная – формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации.
2. развивающая – заинтересовать детей предлагаемым материалом, развитие у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей, мышления и речи воспитанников.
3. воспитательная – воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию;

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, видео фильм «Крым»; аудиозаписи: Гимн РФ, детские песни «Мы дети твои, Россия», «Моя Россия» Георгий Струве,

Ход праздника

1. Вступительная часть

Под песню «Это-Россия» выходит ведущая:

Ведущий: Дорогие ребята, гости! Сегодня мы собрались в зале по поводу радостного события, произошедшего 18 марта 2014 года – Крым воссоединился с нашей великой державой– Россией. Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство. В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата – 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией. Наше мероприятие будет посвящено миру, дружбе, согласию между людьми. Крым – это Россия. Мероприятие объявляется открытым (гимн России) (все стоят)

2. Основная часть

Ведущий: Улыбкой светлой,
Дружным парадом,
Этот праздник
Начать нам надо.
Давайте все дружно скажем ура.

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий: Родина — слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
если сказать это слово с душою,
глубже морей оно, выше небес.
В нем умещается ровно полмира:

мама и папа, соседи, друзья,
город родимый, родная квартира,
бабушка, школа, котенок... и я.

- А сейчас подумайте, что значит Родина для вас. Скажите, как понимаете слово «Родина»? (ответы детей)

Вывод: Родина много — значит для каждого из нас. Родина — это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

1 Ребенок: Что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:
Сначала тропочкой земля
Бежит тебе навстречу.

2 Ребенок: Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.
Потом увидишь стройный ряд
Домов многоэтажных.

3 Ребенок: Потом пшеничные поля
От края и до края.
Все это — Родина твоя,
Земля твоя родная.

Песня «У моей России»

Ведущий:

На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов до теплых рек
Раскинулась она.

- Ребята! В какой стране мы живем? (Ответы)

Ведущий: Россия — самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.

- Каждая страна имеет свою символику. Назовите символы Российской Федерации. (Дети: гимн, герб и флаг)
(Показываю флаг России)

Белый цвет символизирует благородство и откровенность;

Синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие;

Красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь.

И мы должны гордиться нашей страной, ее просторами, ее реками, людьми, которые населяют нашу страну.

«Упражнение с полотнами»

Но есть в нашей стране такой замечательный край. А называется он- Крым

(Показ фильма о Крыме)

Предлагаем совершить путешествие по достопримечательностям Крыма.
(просмотр фильма)

Ведущий: Как же приятно понежиться под теплым солнышком на берегу моря, видеть корабли, плывущие вдаль.

Ведущий: Молодцы, девочки, а сейчас ребята расскажут стихотворения

1 Ребенок: Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей,
Наш Крым вместе с Россией
Что может быть сердцу милей?

2 Ребенок: И если бы нас вдруг спросили:

- А чем дорога вам страна? –

- Да тем, что Крым и Россия,

Как мама родная одна!

Ведущий: Традиционно в этот день во всех городах Республики Крым, в Севастополе проходит множество торжественных и праздничных мероприятий с народными гуляниями и фейерверками. Торжественно отмечают этот праздник и в регионах Российской Федерации. Проводят Собрания, концерты, акции, выставки, спортивные праздники и эстафеты. И мы с вами проведем весело время.

Не случайно событие - воссоединение Крыма с Россией, произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для Крыма наступает новый этап, открывается новая страничка в истории полуострова – радостная, счастливая. И только всем вместе можно построить и сохранить дом радости и счастья. Предлагаю поиграть и построить наш общий дом.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)
А улыбку подарить? (да-да-да)
Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)
Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)
Будем крепко мы дружить? (да-да да).

Ведущий: Ребята, я хочу спросить у вас:
- Что для жизни нужно? - Дети: СЕРДЦЕ!
- Что для дружбы нужно? - Дети: СЕРДЦЕ!
- Что для сердца нужно? - Дети: СЧАСТЬЕ!
- Что для счастья нужно? - Дети: МИР!

Танец с шарами -ст.гр.

А сейчас мы попробуем с вами собрать эти слова.
Дети собирают слова и встают с буквами

Ведущий: Вот мы и собрали слова в единое целое, ребята, давайте будем помнить всегда, что только доброта, любовь спасет мир во всем мире. Всем желаю мирного неба, яркого теплого солнца и огромного счастья, и здоровья!

3. Заключительная часть

Ведущий:

*Да здравствует, моя Россия! –
Звучит над Крымскою землей!
Ликует с Крымом вся Россия
Виват! Вернулись мы домой!
Да здравствует, моя Россия! -
Звучит как эхо над страной.
Мы долго ждали этот праздник,
Чтоб стал он «Крымскою весной!»*





