

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
Детский сад с. Чигири

ПРИНЯТ:  
педагогическим советом  
МДОАУ детский сад с. Чигири  
Протокол № 5 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МДОАУ детский сад с. Чигири  
\_\_\_\_\_ Т.В. Попова

Утвержден  
приказом № 48-а -  
от 30.05.2023 года

# Программа работы на летний оздоровительный период 2023 года

С. Чигири 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цели и задачи .....	3-4
3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС .....	4-5
4. Нормативные документы .....	6
5. Предполагаемый результат.....	6
6. Основные задачи ЛОП .....	7
7. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	8-13
8. НОД на летне-оздоровительный период .....	14
9. Режим дня (младший возраст).....	15
10.Режим дня (старший возраст) .....	16
11.Комплексно-тематическое планирование.....	17- 39
12.План мероприятий специалистов на ЛОП.....	40-41
13.План методработы на летний период.....	42
14.Контроль и руководство .....	43
15.Циклограмма проведения оперативного контроля .....	44-45
16.План работы с родителями .....	46
17.Административно-хозяйственная работа .....	47

## Пояснительная записка

*Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:*

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и двигательной активности, а также развития познавательных интересов и творческих способностей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Формирование привычки безопасного поведения.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие

### **Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
- 4. Художественно-эстетическое развитие:
  - развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
  - формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
  - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- 5. Социально-коммуникативное развитие:
  - развивать у детей основы социального сознания;
  - формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
  - знакомить с правилами безопасного поведения;
  - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

### **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

1. Познавательное развитие:
  - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).
2. Речевое развитие
  - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Физическое развитие:
  - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
  - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
  - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
4. Художественно-эстетическое развитие:
  - продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
  - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:
  - воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
  - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
  - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
  - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на

цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

#### **Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

v Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

v Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).

v Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.

v Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

v Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013.

v Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003.

v Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09. 2020 N 28

v Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Чигири

#### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## **Основные задачи летнего оздоровительного периода**

**Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков**

**Формирование познавательного отношения к природе через опытническую деятельность в условиях лета.**

**Организация здоровьесберегающего режима,  
предупреждение заболеваемости и травматизма.**

**Осуществить педагогическое и санитарное  
просвещение родителей по вопросам воспитания и  
оздоровления детей в летний период.**



## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения— повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- на снарядах и у снарядов;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца,).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор ФИЗО Закомирная Е.А. Воспитатели
<p><b>Занятие по физической культуре</b></p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соот-</p>	На воздухе, на спортивной	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор ФИЗО Закомирная Е.А.

<p>упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	<p>площадк е</p>	<p>(до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>Подготовительная гр. - 30</p>	<p>воспитател и</p>
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые;</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке, на участке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>				
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).</p> <p>Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке, прогулочном участке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>воспитатель и инструктор ФИЗО Закомирная Е.А.</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p> <p>Способствуют формированию специальных</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12</p>	<p>Воспитатель и инструктор ФИЗО</p>

двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	ой площадке		Подготовительная гр. - 15	Закомирная Е.А.
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия Оздоровление</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений,); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные		По плану и в зависимости от характера закаливающего		медсестра, воспитатели Закомирная Е.А.

	<p>процедуры в сочетании с физическими упражнениями); хождение по трапе здоровья, хождение босиком по траве, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, музыкатерапия. Осуществлять оздоровление детей через гигиеническое воспитание, формировать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Обеспечить максимальное пребывание детей на воздухе; проводить музыкальные, физкультурные занятия, развлечения, досуги на воздухе.</p> <p>Утренний прием детей, утреннюю гимнастику осуществлять на улице.</p>		мероприятия		
<b>ОБЖ</b>	<p>Создать условия для обучения правилам дорожного движения: обновить площадку по обучению детей правилам ДД. Изготовить атрибуты, организовать игры на закрепление знаний правил дорожного движения, организовать экскурсию на остановку автобуса (старшие группы)</p>	На групповой или спорт. площадке			Старший воспитатель, педагоги
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке, в бассейне	1 раз в неделю	Не более 30	педагоги и специалисты ДОУ

<b>питание</b>	Витаминация, контроль калорийности пищи, обогатить рацион овощами и фруктами, формирование культурно-гигиенических навыков.				
----------------	---	--	--	--	--

## Непосредственно -образовательная деятельность с детьми на летний оздоровительный период.

Расписание на лето 2023

Дни недели	Занятия	Время	Интеграция приоритетных образовательных областей
Понедельник	1. музыкальная	9.00 – 9.20 9.25- 9.50 10.00-11.30	«Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Познание»
Вторник	1. Двигательная	9.00 – 9.20 9.25- 9.50 10.00-11.30	1. «Физ. культура» «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Познание»
Среда	1. Музыкальная	9.00 – 9.20 9.25- 9.50 10.00-11.30	1.«Музыка»,«Коммуникация», «Социализация», «Познание»
Четверг	2.Двигательная	9.00 – 9.20 9.25- 9.50 10.00-11.30	1. «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание» 2. «Физ. культура» «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Познание»
Пятница	1. Музыкальная	9.00 – 9.20 9.25- 9.50 10.00-11.30	1.«Музыка»,«Коммуникация», «Социализация», «Познание»

### Режим дня. Тёплый период года (младший возраст)

время	режимные моменты	содержание
7.15 – 8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе! Индивидуальная работа	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность
8.10-8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика
8.20-8.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.30-9.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.15	Образовательная деятельность	занятие
9.15-9.30	«Познаю играя»	Самостоятельная игровая деятельность
9.30-11.20	«Гуляй да присматривайся!»	Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры
10.00-10.10	«Это время витамин, значит соки будем пить!»	Воспитание культуры еды
11.20-11.30	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков
11.30-12.00	«Это время для обеда, значит нам за стол пора»	Обед. Воспитание культуры еды.
12.00-12.20	Подготовка ко сну	Обучение навыкам самообслуживания
12.20-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.30	«Это время для здоровья. Закаляйся, детвора!» «Моем с мылом чисто – чисто»	Закаливающие процедуры. Бодрящая гимнастика после сна. Воспитание культурно-гигиенических навыков
15.30-16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник . Воспитание культуры еды.
16.00-16.30	«Это время – для книжек и познавательных бесед»	Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, игры



1630-17.45	«Ну а вечером опять мы отправились гулять» «Это время – время игр, будем сами мы играть»	Игры, наблюдения на участке, в цветнике, на лужайке Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями Уход домой.
------------	---	---

### Режим дня. Тёплый период года (старший возраст)

время	режимные моменты	содержание, образовательная область
7.15-8.10	Мы рады видеть Вас! Играем вместе! Индивидуально-коррекционная работа	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность.
8.10-8.25	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика
8.25-8.40	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40-9.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.30	«Великая дидактика!»	Дидактические игры по различным видам деятельности
9.30-10.00	«Хочу всё знать!»	Занятие
10.00-10.10	«Это время витаминов, значит соки будем пить!»	Воспитание культуры еды
10.10-10.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.20-12.00	«Гуляй да присматривайся!»	Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры
12.00-12.10	Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания.
12.10-12.20	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Воспитание культурно-гигиенических навыков
12.20-12.50	«Это время для обеда, значит нам за стол пора»	Обед. Воспитание культуры еды.
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Обучение навыкам самообслуживания
13.00-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтения худ. литературы.
15.00-15.20	«Это время для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Бодрящая гимнастика после сна.
15.20-16.00	«Познаю играя»	Самостоятельная игровая деятельность.

16.00-16.30	«Приятного аппетита!»	Ужин. Воспитание культуры еды.
16.30-17.45	«Это время – для игры. Будем вместе мы играть, будем мир мы познавать» «Ну а вечером опять мы отправились гулять» Индивидуальная работа с детьми	Игры на участке, в цветнике, на лужайке... Обучение навыкам самообслуживания Дид. игры с детьми, игры детей по интересам. Работа с родителями Уход домой.

## ИЮНЬ

«Хочу всё знать»

Тема недели	Дни недели	Содержание
Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Праздник «Здравствуй, лето!» Наблюдение за погодой. Презентация «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» П/и «Набрось кольцо» «Прокати мяч в ворота»
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки  Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята» Беседы: «Моя любимая игрушка» Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»

		<p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</p> <p>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>С/р игра: «Магазин игрушек»</p>
	<p>4 День</p> <p>Здоровья</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника» «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>игры «Самый быстрый» «Силачи»</p>
	<p>5 День</p> <p>Сказки</p>	<p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок .</p> <p>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>Обновление и пополнение книжных уголков в группах</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказок детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки»</p> <p>П/и «Колдун» «Гуси, гуси»</p>
<p>II Неделя</p> <p>Цветочная неделя</p>	<p>1 День</p> <p>Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Беседы о цветущих растениях</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p>

		<p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами, аппликация) Экскурсия на цветник Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
2 День	Садоводства	<p>Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П / и «Не останься на земле »</p>
3 День	Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»</p> <p>Рисование «Ромашка»</p>
4 День	Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы»- на осанку Ходьба с мешочком на голове</p>

		<p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе  П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же»  Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»  Аппликация «Красивый цветок»</p>
	<p>5 День  Чудес</p>	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»  Беседа «Отчего к цветку летит пчела»  Заучивание «Носит одуванчик...»  Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  Работа с трафаретом цветочным  Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p> <p>Игровое развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков  Показ фокусов  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет»,  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»</p>
<p>III Неделя  Волшебная неделя</p>	<p>1 День  Эксперимента</p>	<p>Экспериментирование .  Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p>

		<p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>Спортивный досуг «День веселых игр, загадок и приключений»»</p> <p>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>С/р игры: «В поход»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p>
2 День	Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд на мини огороде: прополка и рыхление</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>Н/п и «Аскорбинка и ее друзья»</p>
3 День	Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования(акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
4 День	Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>«Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры бусинками – выкладывание узора</p>
5 День	Воздушных шаров	<p>Игры, конкурсы с воздушными шарами</p> <p>Развлечение «Солнце в гости к нам зашло»</p>

		Украшение групп воздушными шарами
IV Неделя  Зоологическая неделя	1 День  Зов джунглей	Беседа о диких животных  Презентация «Животные»  Сочинение рассказа о диких животных  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День  Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса к курятнике» «Кот Котофей»  Лепка по сказке «Зимовье зверей» «В гостях у бабушке в деревне» для малышей Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу  И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р и «Зоопарк»
	3 День  Рыбалки	Экскурсия к водоёму Презентация «Морские диковинки» Н/п «Соседи по планете» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам
	4 День  Зоопарка	Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»

		<p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха          Драматизация сказки «Заюшкина избушка»          С/р и «Зоопарк»</p>
	<p>5 День          Птиц</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»          Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>Экологический досуг «В гостях у леса»          Сочинение рассказов детьми о птицах          Наблюдение за птицами          Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»          Чтение художественной литературы: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,          П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»          Д/и «Узнай по голосу»          Наблюдение за воробушками и синичками          П/и «Летает- не летает»          Исполнение песенки «Жаворонок»</p>

## ИЮЛЬ

«Путешествие за здоровьем»

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>I Неделя          Юные пешеходы</p>	<p>1 День          Транспорта</p>	<p>«Виды транспорта» презентация</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора «Трамвай»</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>Наблюдение за пассажирским транспортом у проезжей части</p>



		<p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш поселок»; «Перекресток»</p>
2 День	Грузового транспорта	<p>Рассматривание картинок</p> <p>Сравнение грузовика и легковой машины</p> <p>Конструирование из большого строительного набора «Грузовик»</p> <p>Наблюдение за проезжающим транспортом у проезжей части</p> <p>Игры в песочнице «Проезд по мосту»</p> <p>Рассматривание выставки машин</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах езды в городе</p>
3 День	Дороги	<p>Рассматривание картин с видом машин</p> <p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Наблюдение за переходом дороги у светофора</p> <p>Заучивание: «Красный – стой, желтый – жди, зеленый свет – иди»</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p>

		<p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p>
4 День Светофора	<p>Целевая прогулка к светофору Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход»</p> <p>Д/и «Можно- нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>	
5 День ПДД	<p>Беседа с рассказыванием детей о правилах перехода через улицу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие» «Светофорчик в гостях у ребят» - развлечение для старш. возраста Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>«»Стоп</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>	

<p>II Неделя</p> <p>Витаминная</p>	<p>1 День</p> <p>Фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Рассматривание энциклопедий</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме</p> <p>Инсценировка «Спор овощей»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огурчик»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «На даче»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Н/п и « «Фруктовая мозаика»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт-овощ»</p> <p>Наблюдение на мини-огороде. Прополка</p> <p>Х/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжа»</p>
	<p>2 День</p> <p>Труда</p>	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Настольная игра «Ботаническое лото»</p> <p>Наблюдение на мини огороде. Прореживание, полив, рыхление.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p>

		<p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p> <p>Беседы о труде, взаимопомощи, о людях труда</p> <p>Уборка игрушек в игровых комнатах</p> <p>Посильная помощь младшему воспитателю</p> <p>Мытье игрушек</p> <p>Уборка на прогулочных участках</p> <p>Перекопка песка в песочницах, полив цветов на клумбах</p> <p>«Хорошо в гостях у лета» развлечение для младш. Возраста</p>
3 День	Фруктов	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
4 День	Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Беседа «Что для какого органа»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>Спортивные игры</p>
5 День		Презентация «Полезные овощи»

	Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»  Драматизация сказки «Репка»  Встреча с королевой Витаминной страны  - развлечение  Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине»  Рассматривание тыквы, кабачка  «Огородный великан»  Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя  Экспериментов	1 День  Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»  Рисование , аппликация, ручной труд  «Подводный мир»  Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»  Эксперимент «Что плавает- что тонет»  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)  Подведение итогов</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире  Презентация «Подводный мир»  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»  Знакомство с правилами поведения на воде  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p> <p>«Вода, вода , кругом вода»  праздник для мл. возраста  «Праздник Ивана Купалы» для старшего возраста</p>
	2 День  Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе  Наблюдения за погодными явлениями  Презентация «Лето красное»»  загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Презентация «Растения Красной книги»  Игры с природным материалом</p>

		<p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</p> <p>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»,</p> <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Д/и «Что как называется»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики»</p> <p>«Червячок» - ползание</p>
3 День	Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент : какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>Поделки из глины.</p> <p>И/у «Что получится»- лепка из глины</p> <p>фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам» поскоки</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен</p>
4 День	Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты : «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
5 День	Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырьки</p>

		<p>С целлоф. пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица»  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»  Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p>IV Неделя</p> <p>Спортивная, игр и забав</p>	<p>1 День</p> <p>Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>«Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность  Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p> <p>Игры с мячом.</p>
	<p>2 День</p> <p>Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p>

		<p>Пальч.гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче</p> <p>П/игры с обручами. «Прокати обруч», «Попади в обруч»</p> <p>«По страницам здоровья» развлечение для ст. возраста</p>
3 День	Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>И/у «Изображение походки лестных зверей»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Обезьянки», «Кто вперед допрыгает до березки», «Кто добежит до клена»</p>
4 День	Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые»</p> <p>«Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Развлечение «Мы со спортом дружим»»</p>
5 День	Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини –туризм в сосновый бор</p> <p>И/у «Готовимся в поход» - что взять-размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p>



		<p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p>
--	--	--

## Август

«В мире красоты»

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С / р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Презентация «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка» «Совушка- сова»</p> <p>«Мотыльки» п/игра</p> <p>«Музыка и спорт» музыкально-спортивный праздник</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на</p>

		<p>солнце в закрытой банке, в куче?(перегной).</p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Изготовление мини справочника «Лекарство под ногами» (фото, картинки, иллюстрации)</p> <p>Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>С/р игра «Аптека»</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» п/игра «Ветер, ветер ветерок»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них(клевер, луговую герань, мышиный горошек). Презентация «Растения луга» Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя	1 День	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p>

Сказок	«Мы волшебники»	<p>Веселые игры с Карлсоном (младш. группы)</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p> <p>Игры с мыльными пузырями</p>
	<p>2 День</p> <p>Игр и забав</p>	<p>С / р и «Фантазёры»</p> <p>Подвижные игры на бег в разных направлениях, действия по сигналу, ловкость, выносливость</p> <p>«Наперегонки с летом» развлечение - старш. возраст.</p> <p>Беседа «Играем по правилам»</p> <p>И /у «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p>
	<p>3 День</p> <p>Кляксографии</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>Игровое упражнение «Цветочная композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>Рисование «Волшебная клякса»</p>

		<p>Опыты детей с жидкой гуашью</p> <p>П / и «Краски»</p> <p>Получи новый цвет</p>
	<p>4 День</p> <p>Фокусов</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги</p> <p>Разучивание фокусов приколов</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»(разрезанную по спирали)</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>С/р и «я фокусник»</p> <p>д/настольная игра «Волшебные шарики» - экспериментирование, фокусы с шарами.</p>
	<p>5 День</p> <p>Радуги</p>	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.</p> <p>Чтение песенок и речевок про радугу</p> <p>Экспериментирование - образование радуги</p> <p>Физкультурный праздник «Разноцветная радуга-дуга»</p> <p>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>Д/и «Назови цвета радуги»</p> <p>Когда появляется радуга на небе?</p> <p>Рассмотреть радугу на картине.</p>
<p>3 неделя</p> <p>«Утро радостных встреч»</p>	<p>1 День</p> <p>Заботы</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.</p> <p>Тематическая беседа «Кто мы такие-дети?»</p>

		<p>Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</p> <p>Конкурс рисунка «Счастливое детство»</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».</p> <p>Игра «Я очень хочу»</p>
<p>2 День</p> <p>Дружбы</p>		<p>Встреча друзей.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</p> <p>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Развлечение «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p> <p>Изготовление подарка другу</p>
<p>3 День</p> <p>Березы</p>		<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Ее описание.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Русские народные хорыводы возле березок</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьичка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p> <p>П/игры «Кто вперед до березки» «Найди самую высокую березку» «Самую стройную».</p>

	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Презентация «Виды спорта» Спортивное развлечение Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»  Конкурс «Угадай вид спорта»  Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  Катание на самокатах, велосипедах  Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»  С/р игра: «Олимпиада» Физкультурный поход ( младш. возраст)
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле.  Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.  В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.  С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Знатоки	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус»  «Съедобное- несъедобное»  Чтение сказки «Волшебная дудочка»  Чтение Н. Павлова «Земляника»  Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»  Рассматривание кустика земляники п/игра «Собираем ягоду»
	2 День Лета	Игровой досуг «Какого цвета одежда у лета?» «Прощай лето» для младш. возраста  Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»

		<p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p>
3 День	Географии	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рассматривание глобуса, географической карты, обучающих плакатов «Круговорот воды в природе», «Рельеф местности», «Строение земли»:</p> <p>Просмотр обучающего видеодиска «География малышам. Уроки тетюшки Совы» о материках, о частях света</p> <p>Рассказы педагога о реках, озерах, морях, океанах, водопадах, горах, горных плато, оврагах, скалах, смене дня и ночи</p> <p>Конструктивная деятельность по теме</p> <p>Квест «Поиск сокровищ»</p>
4 День	Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух »</p> <p>П/и «Не урони - подбрось»</p> <p>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Ручной труд «Чудо-веер»</p>
5 День	До свиданья, лето!	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Фотовыставка</p> <p>«Как я провел лето» - совместно с родителями</p>





**План летне-оздоровительных мероприятий**  
**(музыкального руководителя, инструктора по ф-ре)**  
**на 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Содержание деятельности в младшем дошкольном возрасте</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Содержание деятельности в старшем дошкольном возрасте</b>	<b>Ответственный</b>
июнь	1 неделя	«Здравствуй , лето!»- праздник	Воспитатели. музыкальный руководитель	«Здравствуй , лето!»- праздник	Воспитатели. музыкальный руководитель
	2 неделя	Досуг «путешествие в страну цветов»	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК	Праздник, посвящённый Дню России «Россия- Родина моя»	Воспитатели. музыкальный руководитель
	3 неделя	Досуг «Солнце в гости к нам зашло»	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК	«День веселых игр, загадок и приключений »-развлечение	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК
	4 неделя	Развлечение "В гостях у бабушки в деревне"	Воспитатели. музыкальный руководитель	«Зов джунглей» - развлеченияек	Инструктор ФК Воспитатели
июль	1 неделя	Досуг «Путешествие с Веселинкой»	Воспитатели. музыкальный руководитель	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Воспитатели. музыкальный руководитель
	2 неделя	Праздник «Хорошо в гостях у лета»	Воспитатели. музыкальный руководитель	Спортивные игры (бадминтон, лапта, мини футбол)	Инструктор ФК Воспитатели

	3 неделя	Праздник воды «Вода, вод а- кругом вода»	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК	«Праздник Ивана Купалы» - развлечение	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК
	4 неделя	«Мы со спортом дружим» - развлечение	Инструктор ФК Воспитатели	«По станциям здоровья»- развлечение (круговая тренировка)	Инструктор ФК Воспитатели
август	1 неделя	«Музыка и спорт» - музыкально спортивный праздник	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК	«Музыка и спорт» - музыкально спортивный праздник	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК
	2 неделя	«День веселых игр с Карлсоном»- развлечение	Инструктор ФК Воспитатели Муз.руководите ль	«Наперегонки с летом»- развлечение	Воспитатели. музыкальный руководитель
	3 неделя	«Физкультурн ый поход»	Инструктор ФК Воспитатели	«Возьмемся за руки- друзья»- развлекениек	Инструктор ФК Воспитатели Муз.руководите ль
	4 неделя	«Прощай лето»- развлечение	Инструктор ФК Воспитатели Муз.руководите ль	Квест «Поиск сокровищ»	Воспитатели. музыкальный руководитель Инструктор ФК

## План организационно-методической работы на летний

период

Содержание деятельности	Срок выполн/	Ответственные	Отметка
<b>июнь</b>			
<b>1. Консультации для педагогов:</b> "Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ЦРР"; "Речевые физкультминутки — интеграция речевого и физического развития"; "Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы в разновозрастной группе"	1 неделя	заместитель заведующего инструктор ФИЗО	
	3 неделя	заместитель заведующего	
<b>2. Встречи по вторникам (планерки):</b> "Двигательная активность как средство полноценного развития детей" Подготовить методические рекомендации по работе с детьми летом.	2 неделя	заместитель заведующего	
<b>3. Семинар-практикум:</b> "Развивающие физкультурные упражнения"	3 неделя	инструктор ФИЗО	
<b>4. Тематический контроль:</b> "Организация двигательной деятельности детей"	4 неделя	заместитель директора	
<b>июль</b>			
<b>1. Консультации:</b> "Организация детской познавательной деятельности в условиях лета"; "Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов — залог успешной оздоровительной работы"	1 неделя	Воспитатель Комарницкая А.А.	
	2 неделя	Инст. по ф-ре Закомирная Е.А.	
<b>2. Встречи по вторникам (планерки):</b> "Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности"; "Обеспечение двигательной активности, формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы"	1 неделя	заместитель заведующего	
	3 неделя		
<b>3. Практикум для воспитателей:</b> Оборудование для игр с ветром, водой, песком	2 неделя	заместитель заведующего	
<b>август</b>			
<b>1. Консультации:</b> "Организация досуговой деятельности"	1 неделя	музыкальный руководитель	
<b>2. Встречи по вторникам (планерки):</b> "Тематика природы в летней литературной викторине, кроссвордах, ребусах";	1 неделя	заместитель директора	
<b>4. Круглый стол:</b> "Итоги летней оздоровительной работы"	4 неделя	заместитель директора	

## Контроль и руководство

### 1. Тематический контроль

#### 1.1. «Готовность ДОУ к летнему периоду»

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Создание условий для игр детей на участках	С 31.05.2023 по 15.06.2023 г.	Заведующий, зам.заведующего, мед.сестра
2	Озеленение участков и территорий, подготовка оборудования на прогулочных участках.		Заведующий, зам.заведующего, мед.сестра
3	Анализ наглядной информации для родителей		Заведующий, зам.заведующего,
4	Анализ календарного планирования		Заместитель заведующего

#### 1.2. «Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших воспитанников»

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	Оценка течения адаптации. <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ табеля посещаемости</li><li>Анализ наблюдения за детьми</li></ul>	В течение всего адаптационного периода, а также при возникновении вопросов и затруднений у педагогов	медицинская сестра, зам.заведующего воспитатели
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ утреннего приема</li><li>Анализ календарных планов воспитателей</li></ul>		медицинская сестра, зам.заведующего воспитатели
3.	Создание условий <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ предметно-развивающей среды</li></ul>		зам.заведующего воспитатели
4.	Работа с родителями воспитанников по данной проблеме <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ наглядной информации</li><li>Протоколы родительских собраний</li><li>Анкетирование</li></ul>		медицинская сестра, зам.заведующего воспитатели

## Циклограмма проведения оперативного контроля

№ П/П	Мероприятие	Ответственный	Июнь				Июль				Август			
			1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
	<i>Недели месяца</i>	-----												
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам.заведующего воспитатель, мед.сестра	+				+				+			
2	Организация прогулки	Заведующий, зам.заведующего. воспитатель, мед.сестра		+		+	+			+		+	+	
3	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Заведующий, зам.заведующего воспитатель, мед.сестра	+		+				+	+			+	+
4	Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период	Заведующий, воспитатель, мед.сестра				+				+				+
5	Проверка календарно-тематического планирования	зам.заведующего		+					+				+	
6	Оформление родительских уголков в группе и на участке	Заведующий, воспитатель, мед.сестра	+		+					+				+

7	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников	Заведующий, зам.заведующего воспитателей, мед.сестра	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
8	Организация питьевого режима в летний период	Заведующий, воспитатель, мед.сестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Соблюдение режима дня	Заведующий, зам.заведующего воспитателей, мед.сестра	+	+			+	+					+	+
10	Организация питания	Заведующий, мед.сестра			+	+		+	+		+	+		
11	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Заведующий, зам.заведующего. воспитателей, мед.сестра			+	+		+	+		+	+		

Недели	Консультации	Встречи (педагоги, родители, дети)	Практикумы для родителей
<b>июнь</b>			
Провести групповые родительские собрания по подготовке к ЛОП Участие родителей в озеленении участков, оформлении цветников.			
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	"Дадим шар земной детям!" (праздник ко Дню защиты детей)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Здоровейка" (спортивный досуг) с родителями	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Мы едем в далекие края!" (интеллектуально-познавательное занятие) мероприятие с приглашением родителей	"Игры с песком "
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"		"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>			
1	" Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: сосновый бор) старшие группы	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Рисунок на асфальте" Совместно с родителями	"Игры и забавы с водой и др. природным материалом"
3	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Приключения кота Леопольда на улицах города" (развлечение по ОБЖ)	"Материалы и техники живописи"
<b>август</b>			
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Догони тень" (измерение тени взрослого и ребенка)	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Олимпиадник" (спортивный праздник ко Дню физкультурника 13 августа) с приглашением родителей	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	"Учимся замечать прекрасное в природе"	"Конкурс семейной икебаны"	"Лето в прозе и поэзии"
4	"С малышом на даче"	"Прогулка к цветникам"; фотосессия "Что я заметил в природе интересного"	"Лекарственные растения на грядке"

## Административно-хозяйственная работа

1	Ремонт и покраска веранд, оборудования на участках, подвоз песка	Май июнь	Заведующий, завхоз
2.	Провести производственное совещание с работниками ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в летний период	Июнь	Заведующий
3.	Провести инструктаж педагогов и персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, развлечений.	Июнь	заведующий
4	Инструктажи:  -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.  -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе  -профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции		
4	Организация подвоза ПГС, земли. Высадка деревьев, разбивка цветников  Купить газонокосилки – 2 шт	Июнь	Завхоз
5	Промывка и прессовка системы отопления	Июль	завхоз
6	Подготовка учреждения к новому учебному году: текущий ремонт помещений, благоустройство территории.  ( закупить : краска, цемент, кисти, доски)	в течение лета	Заведующий зам заведующего завхоз
7	Приёмка детского сада к новому учебному году.	Август	Заведующий зам заведующего завхоз