

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С, ЧИГИРИ**

**Рассмотрено
на заседании педагогического
Совета МДОАУ детский сад
С. Чигири
Протокол № 1
30.08.2023**

**Утверждаю
заведующий МДОАУ
детский сад с. Чигири
_____ Попова Т.В.
Приказ 61 от от 30.08.2023**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ «ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»**

3-4 года

Срок реализации программы 1 год

Руководитель Бакума О.В.

Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей
кружка речевого развития «Веселый Язычок»

Возраст детей 3-4 года.

Срок реализации: 1 год

1. Информационная карта программы

2. Актуальность кружка

3. Цель кружка

Содержание программы:

4. Задачи кружка

5. Методы проведения кружка

6. Календарно – тематический план занятий

7. Прогнозируемый результат

8. Список используемой литературы

9. Список детей

1. Информационная карта программы

Тип: образовательная

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

1. Речевое развитие

2. Социально – коммуникативное развитие

3. Познавательное развитие

4. Художественно – эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Пояснительная Записка.

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры, игры на развитие дыхания. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Веселый язычок».

3.Цель:

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых, дыхательных игр.

4.Задачи кружка:

Обучающие:

- 1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
- 2.Обогащать, активизировать речь детей.

3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

5. Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 15 минут, во второй половине дня, один раз в неделю, по понедельникам. Общее количество занятий в год – 36. Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

6. Календарно – тематическое планирование кружка

1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора; 3 неделя месяца – знакомство с народными сказками; 4 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры.

Тема занятия

Сентябрь

Вводное занятие. Тема: «Друзья веселого язычка». Игра «Живые звуки». Чтение чистоговорок по картинкам. Игра «Волшебные кружки».

Тема: «Веселый язычок в зоопарке». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения «У мышонка целый пир.»

Сказка о веселом язычке «Веселый язычок и котенок». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения

«Киска с бантиком играла»

Сказка о веселом язычке «Летняя прогулка». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения «Ворона.»

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Ливень, ливень льёт везде». Игра «Зарядка».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз, два, три, четыре, пять пошли пальчики гулять». Игра «Зайка».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Высокий дом многоэтажный». Игра «Песенка зайки»

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Дождик, дождик, кап да кап!» Игра «Медвежата в чаще жили».

Октябрь

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Божья коровка». Игра «Обезьянки».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Аты-баты шли солдаты». Игра «Зарядка».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Черепашка». Игра «Зайка».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Этот пальчик – дедушка». Игра «Песенка зайки».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Чайка чайник вскипятила». Игра «Медвежата в чаще жили».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять...». Игра «Обезьянки».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «А» и «Б» сидели на трубе». Игра «Туки-туки».

Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Белый заяц, где ты был?». Игра «Зайка шел».

Ноябрь

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Тучка». Игра «Поезд».

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Воробей». Игра «Киска, брысь».

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Мишка, мишка, что с тобой?». Игра «Обезьянки».

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Будильник». Игра «Туки-туки».

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Маша варежку надела». Игра «Зарядка».

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Сорока-белобока». Игра «Зайка».

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Кто у нас живет в квартире». Игра с мячом «Вежливые слова».

Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Этот пальчик в лес пошел». Игра дополни по смыслу.

Декабрь

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Ой, лады, лады, лады»

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Осенние листья».

Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Пальчиковая игра «У Лариски две редиски».

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Апельсин».

Физминутка «Мы к лесной лужайке вышли».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Шла машина мимо леса». Инсценировка Сказки «Три парасенка». Игра «Назови ласково свое имя.»

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Одуванчик». Игра «Вежливые слова».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Курица-наседка». Игра «Мычалка». Физкультминутка «Осенняя».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Яблоки». Игра «Птички-лисички»

Январь

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Варись – варись, кашка». Игра «Закончи по смыслу»

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!». Игра «Комар».

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковый театр по русской народной сказке «Колобок». Игра на подражание «Солнышко».

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Засолка капусты». Игра на подражание «Вверх-вниз».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Черепашка». Игра «Скажи кто как голос подает?»

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Ёжик». Игра на подражание «Птички-лисички».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Лисица». Игра на подражание «Водитель»

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Мышка». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Февраль

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Зайка серенький сидит». Игра на подражание «Две птички».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Сидит белка на тележке». Игра на подражание «Водитель».

Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Рукавичка». Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Кролик». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Игрушки». Игра на подражание «Две птички».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Цыплятки». Игра на подражание «Вверх-вниз».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Мишка-шалунишка». Игра на подражание «Воробей».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Сорока». Игра на подражание «Птички-лисички».

Март

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Кот на печку пошел». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Игра на подражание «Водитель».

Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Пальчиковая игра «Рыбка».

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Котик». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Солнце». Игра на развитие дыхания «Жук».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Реснички». Игра на подражание «Воробей».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Зайка». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Нарядились ножки». Игра на подражание «Птички-лисички».

Апрель

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Ты мороз, мороз, мороз». Игра на развитие дыхания «Лесная азбука».

Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с русскими народными загадками о зиме и зимних забавах. Игра «Снежки».

Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Маша и три медведя». Пальчиковая игра «Подарки».

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Варежка». Игра на подражание «Мишка косолапый».

Май

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Пекла кошка пирожки». Игра на развитие дыхания «Снегопад».

Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с загадками-обманками. Игра на подражание «Водитель».

Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Снегурочка и лиса». (настольный театр). Пальчиковая игра «Наша группа».

Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Блины». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Чей детеныш». Игра на развитие дыхания «Жук».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз подскок, два подскок». Игра на подражание «Воробей».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Весело на горке». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Сыплет снег с небес». Игра на подражание «Птички-лисички»

1. Вводное занятие. Тема: «Друзья веселого язычка».

Игра «Живые звуки».

Чтение чистоговорок по картинкам.

Игра «Волшебные кружки».

2.Тема: «Веселый язычок в зоопарке».

Чтение чистоговорок по картинкам.

Стихотворение «У мышонка целый пир»

У мышонка целый пир,

Ест мышонок вкусный сыр.

Маму просит: «Пи-пи-пи!

Сыра мне еще купи!»

3.Сказка о веселом язычке «Веселый язычок и котенок».

Чтение чистоговорок по картинкам.

Стихотворение «Киска бантиком играла»

Киска с бантиком играла,

Тихо лапками катала,

Убегала, догоняла:

«Мяу! Мяу! Я устала!»

4.Сказка о веселом язычке «Летняя прогулка».

Чтение чистоговорок по картинкам.

стихотворение «Ворона»

Кричит ворона в небе: — Кар-р!

В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!

А было просто очень:

В нём поселилась осень

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

5. Стихотворение «Ливень»

6. Стихотворение «Пальчики на прогулке».

7. Стихотворение «Дом многоэтажный»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

Быстрые ножки! (побегать)

В сравненью с великаном — гномик.

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Высокий дом многоэтажный,

Деток боишься,

Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки)

Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку)

Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)

Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

И друг другу поклонились!

Игра «Зайка»

Игра «Зарядка».

Игра «Песенка зайки»

Как великан — большой и важный.

Ливень, ливень льёт везде.

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Мама дома посидит.

Никуда не улетит.

Плавает утенок: «Кря-кря-кря!»

Подружились, покружились

Пошли пальчики гулять,

Приземистый и низкий домик

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

Рады птенчики в гнезде.

Раз, два, три, четыре, пять

Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!»

Утром на площадке, раз-два-три

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

«Рыжехвостая лисица

1.Считалочка «Божья коровка».

2. Считалочка «Аты-баты шли солдаты».

3. Считалочка «Черепаша».

8.Стихотворение «Дождик»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

А потом они плясали, (свободный танец)

Аты-баты – кто выходит?

Аты-баты – на базар,

Аты-баты – самавар!

Аты-баты – сколько стоит?

Аты-баты – три рубля.

Аты-баты – ты и я!

Аты-баты – что купили?

Аты-баты – шли солдаты

Божья коровка,

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Вот так, вот так

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку)

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Выше лапы поднимали!

Выше лапы поднимали!

Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны)

Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево)

Дождик, дождик, кап да кап!

Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево)

Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево)

Зайка плакать перестанет! (прыгаем)

Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание)

И за зайцем побежала.

И из речки воду пили.

И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

Игра «Обезьянки»

Игра «Зарядка».

Игра «Медвежата в чаще жили»

июль

Как теплее лапкам станет,

Кто обидел и когда? (покачать головой)

Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)

Лапки мёрзнут у зайчишки,

Левой ножкой - топ, топ!

Медвежата в чаще жили,

Медвежата мед искали,

Мы возьмем клубок и спицы,

Нам с тобою — распрекрасно

Оказалась впереди,

Отчего-то горько плачет. (попрыгать)

Папам — сыро, мамам - грязно,

Плавает утенок: «Кря-кря-кря!»

По тропинке зайчик скачет,

Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь)

Правой ножкой - топ, топ!

Принеси нам хлеба:

Приходил бы лучше к нам:

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)

Руки вверх, вверх, вверх!

Скачет лягушонок: « Ква-ква-ква!»

Так резвятся обезьянки:

Ты не капал бы на мам —

Ты не капал бы на пап,

Улети на небо,

Утащила рукавицы. (развести руки в стороны)

Утром на площадке, раз-два-три!

Черепаша хвост поджала

Черного и белого, Только не горелого.

Что у зайки за беда,

Кто не верит – выходи

- Заяц белый, куда бегал?

- Мишка, мишка! Что с тобой?

- Потому что снег и лед —

- Приходите все на чай! —

"Токи–ток, токи-ток!" - (стучим одним одним кулаком об другой)

"Токи–ток, токи-ток!" - (стучим одним одним кулаком об другой)

"Туки–так, туки-так!" - (руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изображаем паровоз)

"Туки–так, туки-так!" - (руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изображаем паровоз)

"Туки–ток, туки-ток!" - (топаем по полу)

"Туки–ток, туки-ток!" - (топаем по полу)

«А» и «Б» сидели на трубе.

«А» упала, «Б» пропала.

«Рыжехвостая лисица

1.Стихотворение «Тучка».

2.Стихотворение «Воробей».

3.Стихотворение «Мишка, мишка, что с тобой?».

4.Стихотворение «Будильник».

4.Считалочка «Этот пальчик – дедушка».

5.Стихотворение «Маша варежку надела».

5.Считалочка «Чайка чайник вскипятила».

6.Считалочка «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять...».

7.Считалочка «А» и «Б» сидели на трубе».

8.Считалочка «Белый заяц, куда бегал?».

А в поезде этом ребята сидят.

А потом они плясали, (свободный танец)

А тебе – хороший зонт.

август

Бах! (приседают)

Бежит паровоз далеко-далеко.

Быстрые ножки! (побегать)

-В лес дубовый.

Вдруг охотник выбегает,

Весь будильник.

Винтик – Витьке,

Воробей: «Чирик, Чирик!»

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

Вот так, вот так

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку)

Вставайте, ребята, пойдемте гулять!

-Выходи вон!

Выше лапы поднимали!

Выше лапы поднимали!

Вышел зайчик погулять.

Гайки – Гале,

Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны)

Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево)

Деток боишься,

Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки)

Дождик льет – как из ведра.

Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево)

Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево)

Зайка-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку)

Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)

Зайка плакать перестанет! (прыгаем)

Зайка шел, шел, шел,

Зайка шел, шел, шел,

Зайка шел, шел, шел,

Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание)

И из речки воду пили.

И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

Ига «Обезьянки»

Ига «Обезьянки»

Игра «Зайка шел»

Игра «Зайка»

Игра «Киска, брысь».

Игра «Медвежата в чаще жили»

Игра «Песенка зайки»

Игра «Поезд»

Игра «Туки-туки»

Игра «Туки-туки»

Как теплее лапкам станет,

Капустку нашел,

Картошку нашел,

Киска, киска, киска, брысь! (дети грозят пальчиком)

Кто обидел и когда? (покачать головой)

Кто остался на трубе?

Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)

Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)

-Кто украл?

-Куда клал?

Лапки мёрзнут у зайчишки,

Левой ножкой - топ, топ!

Левой ножкой - топ, топ!

-Лыко драл.

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Медвежата в чаще жили,

Медвежата мед искали,

Младший брат.

Морковку нашел,

Мы возьмем клубок и спицы,

Мы отдали.

На дорожку не садись:

На подмогу прилетает.

Наша деточка пойдет, (шагают на месте)

Не малина и не мед!

Но вот остановка, кто хочет слезать?

Отчего-то горько плачет. (попрыгать)

Пиф! Паф! Не попал.

По тропинке зайчик скачет,

-Под кусток!

Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь)

Почему ты спишь зимой?

Правой ножкой - топ, топ!

Правой ножкой - топ, топ!

Прямо в зайчика стреляет.

Раз чирикнул – сразу стая

Раз, два, три,

Разобрали

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)

Ребят он повез далеко-далеко.

-Родион!

Руки вверх, вверх, вверх!

Руки вверх, вверх, вверх!

Светке – стрелки,

Сел, поел и дальше пошел.

Сел, поел и дальше пошел.

Сел, поел и дальше пошел.

Серый зайчик убежал!

Сколько чаек? Отвечай!

Со стола взял

Так колеса стучат.

Так колеса стучат.

Так резвятся обезьянки:

Так резвятся обезьянки:

Так стучит каблучок.

Так стучит каблучок.

Так стучит молоток.

Так стучит молоток.

Тучка лопнула с утра,

Тучке надобен ремонт,

Утащила рукавицы. (развести руки в стороны)

Циферблат

Чайка чаек пригласила:

Чайка чайник вскипятила,

Червяков клевать привык.

Через киску упадет!

Четыре, пять!

-Что там делал?

Что у зайки за беда,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Шайбы – Сашке

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – Ванечка.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – маменька,

Этот пальчик – папенька,

Маша варежку надела.

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

- Далеко!

- Сорока, сорока!

«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита!)

«У Лариски - две редиски» - пальчиковая гимнастика

1. Потешка «Ой, лады, лады, лады»

2. Пальчиковая игра «Осенние листья»

3. Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)

4. Пальчиковая игра «Апельсин»

5. Стихотворение «Шла машина мимо леса».

6. Стихотворение «Одуванчик».

6. Стихотворение «Сорока-белобока».

7. Стихотворение «Кто у нас живет в квартире».

8. Стихотворение «Этот пальчик в лес пошел».

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

А у Вовки –

А этому не дала:

а) Повстречал кабан в лесу незнакомую лису.

б) Девочка Рита возле дорожки

Будем листья собирать.

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

Быстрые ножки! (побегать)

В беленькое платьице,

В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)

В свой домишко не попал!-

Ветерку послушное.

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

Вот и вся моя семья!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Все вокруг стараются, спортом занимаются!

Всех начну считать опять.

Выходи на букву «С»

Где была

Говорит красавице:«Разреши ...(представиться!)

Гостей созывала.

Гости прилетели,

Да еще у Петьки

Два зеленых огурца.

Две картошки.

Две морковки.

Две редиски. начиная с большого, на одной или на обеих руках)

Две хвостатых редьки

Деток боишься,

Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки)

Жёлтый сарафанчик.

За каким-то интересом.

Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку)

Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)

Зайка-трусиска. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

Заставил плакать все вокруг, хоть он и не драчун, а ...(лук)

-Здравствуй пальчик!

Игра «Вежливые слова».

Игра «Зайка»

Игра «Зарядка».

Игра «Назови ласково свое имя.»

Игра дополни по смыслу.

Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.

Игра с мячом «Вежливые слова»

Инсценировка Сказки «Три парасенка».

Инте, инте, интерес,

Ищешь, ищешь - и найдешь.

Как живёшь?

Кашу варила,

Кашу не варил...

Кошка Мурка, два котенка,

Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)

Кто у нас живет в квартире?

Лейся дождь веселый, мы с тобою дружим! Хорошо нам бегать босиком по
...(лужам)

Листики дуба мы соберем.

Листики тополя, листья осины,

Листья березы, листья рябины,

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Маленький зайка, (присесть на корточки)

Маме осенний букет отнесем. Пальчики «шагают» по столу.

Маме улыбаемся!

Маша варешку сняла,

Много нас, а он один, (указательный палец)

Мой щенок, сверчок и я –

Мы делили апельсин, (рука в кулаке)

Мы к лесной лужайке вышли, (ходьба на месте)

На крылечко сели.

На порог скакала –

На скамейке у ворот Лена горько слезы ...(льет)

Не боимся мы воды.

Не споткнулся, не упал.

Нету пальчика, пропал,

Носит одуванчик

Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой)

-Ой, куда я пальчик дела?

Ой, лады, лады, лады,

Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал. А проснувшись, стал реветь. Это зверь лесной ... (медведь)

Он по воду не ходил, Дрова не рубил,

Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть)

Ответит незнакомица «Приятно ...» (познакомиться!)

Оттого и растолстел.

Папа, мама, брат, сестренка,

Печку не топил,

Печку топила,

Плавает утенок: «Кря-кря-кря!»

Плошки расставив, скажет им Рита

-Поглядите-ка, нашла!

Поднимая ноги выше,

Подрастёт — нарядится

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

Пышное, воздушное,

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять! Загибаем пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

сентябрь

Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису)

Скачет лягушонок: « Ква-ква-ква!»

Стол накрывает собаке и кошке.

У Алешки –

У Лариски – (по очереди разгибают пальчики из кулачка,

У себя в лесу Андрейка поливал цветы из ...(лейки)

У Сережки – сорванца –

Утром на площадке, раз-два-три!

Физминутка "Мы к лесной лужайке вышли"

Ход игры:

Через ветви и пенёчки.

Через кустики и кочки, (прыжки на месте)

Чисто умываемся,

Шла машина мимо леса

Эта долька для бобра,

Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди)

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Эта долька для чижа,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этот пальчик – в лес пошел,

Этот пальчик – гриб нашел,

Этот пальчик – занял место,

Этот пальчик – ляжет тесно,

Этот пальчик – много ел,

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю! Очень желуди люблю!»

в) Увидали обезьяны, Слон под пальмой ест бананы,

И кричат ему они: «Вкусно? Ты хоть намекни!»

Вежлив слон, не сомневайтесь,

Он им скажет: «...» (Угощайтесь!)

г) Дети Маша и Егорка сыр для пиццы трут на терке.

Просят мышки из норы: «Дайте! Будьте...» (так добры!)

д) Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет, говорит: «...»

(Спокойной ночи!)

е) На закате мотылёк залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «...» (Добрый вечер!)

ж) Олениху в два часа навестить пришла лиса.

Оленята и олень ей сказали: «...» (Добрый день!)

з) Обнаружив на рассвете, что роса попалась в сети,

Паучиха Шудра-Вудра ей сказала: «...»

(С добрым утром!)

и) Бык ромашек накопил и барана пригласил.

Тот один съел угощенье, но сказал: «...» (Прошу прощенья!)

к) Из болота крокодил дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета дали приз ему за это –

Наградили попугаем и кричали: «...» (Поздравляем!)

л) Мама с папою сидят, торт с конфетами едят.

Скажет вежливая дочь: «Разрешите ...» (вам помочь!)

7. Стихотворение «Курица-наседка»

Квохчет курица-наседка:

-Червяка нашла я деткам!

К дому мчится во весь дух:

- Похвали меня, петух!

Игра «Мычалка».

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Дети соревнуются, кто дольше «промычит» на одном выдохе. Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звук «М-М-М»

(Проводится если ребенок правильно произносит звук «з»)

1.Потешка «Варись-варись, кашка»

2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»

8. Стихотворение «Яблоки».

А лошадка – с фонарем,

А собачка - с помелом,

а)В роще за речкой белки живут,

б)Рак нашел на дне речушке разноцветные ... (ракушки).

Бежит курочка с ведром,

Булькай веселее,

В голубенькой чашке,

в)Шел Егор через двор, нес топор чинить ... (забор)

Варись поскорее,

Варись, кашка, сладка,

Варись-варись, кашка,

Вот созреет урожай –

Вырастут все зубки!

г) У Ромы на рубашке розы и ...(ромашки)

Глаза выпучила.

грибы собирают, орехи ...(грызут)

д) Обруч я кручу, верчу. Циркачом я стать ...(хочу)

Да из манной крупки.

е) Люблю я замороженное в хрустящем рожке ... (мороженное)

ж) Я люблю свой город, он мне очень ...(дорог)

з) Работяга грузовик, он лениться ...(не привык)

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Заливает кошкин дом,

И на землю тихо опустились.

И огонь

Игра «Закончи по смыслу»

Игра «Комар».

Игра «Птички-лисички»

Идет дым столбом!

Из густого молока,

Их пока не троньте, детки!

Кошка выскочила!

Листья желтые летят.

На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)

Оборудование: предметная картинка «Комар».

октябрь

Они немного покружились

Осень быстро наступила.

Погас!

Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)

Рад находке рак-проказник: - Рыбкам подарю на ... (праздник)

Раз! Раз!

Раз! Раз!

Серый зайushка с листом

Тили-бом! Тили-бом!

Тут корзины подставляй!

У того, кто кашу ест,

Физкультминутка «Осенняя»

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Яблоки растут на ветке.

Ребенок стоит, кисти к плечам, легко покачивается на месте, произносится звук «з». Взрослый произносит рифму:

З-з-з- комар летит. З-з-з-комар звенит.

- Мне погладите бока –

- Ниже-ниже-ниже. (снова садитесь на корточки, опуская руки)

(Загибают пальчики на обеих руках.)

(проводится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

(ребенок и вы приседаете на корточки)

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

«Эй, водитель, как живешь?»

«Эй, водитель, как живешь?»

«Эй, водитель, как живешь?»

«Я смотрю лишь на дорогу.

«Я смотрю лишь на дорогу.

«Я смотрю лишь на дорогу.

1. Потешка «Зайка серенький сидит»

1. Потешка «Кот на печку пошел»

2. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.

2. Потешка «Сидит белка на тележке»

3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)

3. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).

3. Русская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)

4. Пальчиковая игра «Кролик»

4. Пальчиковая игра «Засолка капусты»

4. Пальчиковая игра «Котик»

5. Стихотворение «Игрушки».

5. Стихотворение «Солнце».

5. Чтение стихотворения «Черепашка».

6. Стихотворение «Ёжик».

6. Стихотворение «Реснички».

6. Стихотворение «Цыплятки».

7. Стихотворение «Зайчик».

7. Стихотворение «Лисица».

7. Стихотворение «Мишка-шалунишка».

8. Стихотворение «Мышка».

8. Стихотворение «Сорока».

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

А потом полдня мычит:

А потом скорей-скорей

А потом скорей-скорей

А потом скорей-скорей

А теперь покружились (кружимся)

А теперь покружились (кружимся)

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

а) Это кто? Бородка, рожки.

Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону)

Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону)

б) В будке живет,

В гости ли пойдёт, в кино,

В рыжем платъице из ситца

в) Ест траву, жуёт, молчит...

Вверх - до неба,

Вверх - до неба,

Вверх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки)

Вверх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки)

Вдруг подул ветерок,

Вечером, как устает,

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Вкусные излишки

Вместо хвостика - крючок,

Вниз - до травки.

Вниз - до травки.

Вниз - до травки. (приседаем)

Вниз - до травки. (приседаем)

Воробью, синичке,

Вот колючий серый ёжик.

Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши)

Вот так, вот так

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами)

Вот, вторая полетела,

Вот, вторая полетела,

Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)

Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)

Вот, одна из них взлетела,

Вот, одна из них взлетела,

Всякие от завтрака

Вы, ресницы, не моргните,

Выше-выше-выше. (медленно поднимаетесь с корточек, вытянув руки высоко вверх)

г) Вместо носа - пяточок,

Горшок каши нашел.

д) Зёрнышки она клюёт.

Даёт великолепное

Далеко – далеко,

Дам парного молока! (Корова)

декабрь

Для маленькой детки.

е) Кто самый главный во дворе?

Есть игрушки у меня:

ж) Быстрее ветра я скачу,

Жили 2 птички - (показываем две руки)

Жили 2 птички - (показываем две руки)

з) Мордочка усатая,
Заиньке усатому,
Зайка серенький сидит,
Зайка тут же убежал!
Зайке холодно сидеть,
Зайке холодно стоять,
Зайку волк испугал!
Зайчик по лесу прыг-скок,
Золотое солнышко по небу катается
И вниз повалились. ("валимся" на пол)
И вниз повалились. ("валимся" на пол)
И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик)
И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик)
И зовут её... (коза!)
И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").
И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").
И сказал водитель строго: (сделайте серьезное лицо)
И сказал водитель строго: (сделайте серьезное лицо)
И сказал водитель строго: (сделайте серьезное лицо)
И ушами шевелит.
Игра "Скажи кто как голос подает?"
Игра на подражание «Вверх – вниз»
Игра на подражание «Вверх – вниз»

Игра на подражание «Водитель»

Игра на подражание «Водитель»

Игра на подражание «Водитель»

Игра на подражание «Воробей».

Игра на подражание «Воробей».

Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Игра на подражание «Две птички».

Игра на подражание «Две птички».

Игра на подражание «Птички-лисички».

Игра на подражание «Птички-лисички».

Игра на подражание «Солнышко».

Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Игра на развитие дыхания «Жук».

Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)

К ней ресницами прильну.

Как кудахчет... (Курица)

Как называется?(Собака)

Как огонь горячи.

- Катись, колобок, на мышкин зубок!

- На пол опрокинула.

«А-У-У» - путник заблудился, ему надо показать дорогу (хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат).

«Ой, куда я пальчик дела?»

«Поглядите-ка, нашла!

«У-У-У»- идет недобрый человек, его надо прогнать (топать ногами).

«Ы-Ы-Ы» - пришло время всем собраться на поляне (хлопать в ладоши).

1.Потешка «Пекла кошка пирожки»

1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»

2.Загадывание загадок о зиме.

2.Знакомство с русскими народными загадками о зиме и зимних забавах.

3.Инсценировка русской народной сказки «Маша и три медведя».

4.Пальчиковая игра «Варежка»

8.Стихотворение «Нарядились ножки».

А в снег не проваливаются. (Лыжи)

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

А мы саночки возьмём,

А рисовать умеет. (Мороз)

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

а)Едва повеяло зимой, они всегда с тобой. Согреют две сестрички, зовут их... (Рукавички)

а)На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

б)Есть один такой цветок.

б)Легким белым одеялом накроет землю всю она. Скует все льдом, нарядит елку. А как зовут её? ... (Зима)

Буквари, альбомы, марки,

Был цветок — и нет цветка. (Снежинка)

В грязь не ходите,

В новые сапожки.

В свой домишко не попал».

в) Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (снеговик)

в) Морковка белая

Вдруг подул ветерок,

Вдруг увидел много ягод

Всю зиму росла.

Вы шагайте, ножки,

Вы шагайте-топайте,

г) Без рук, без ног,

г) Хлопья белые летят, тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снег)

Гав! Гав! (делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».)

д) С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек тонких, как стекло; звездочки холодные, а земле тепло! (Снежинки)

д) Текло, текло

Да никак их не найдет. (оглядываемся по сторонам, пожимаем плечами)

Дед Мороз принес подарки (дети «шагают» пальчиками по столу):

Дождались поры —

е) Деревянные кони

е) Дождались зимы друзья; по реке бегут, скользят. Лед срезают, как ножи, выполняя виражи. (Коньки)

ж) Всё лето стояли,

ж) Две курносые подружки не отстали друг от дружки. Обе по снегу бегут, обе песенки поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу. (Лыжи)

з) Взял дубовых два бруска, два железных полозка, на бруски набил я планки. Дайте снег! Готовы ... (санки)

з) Льётся речка — мы лежим,

Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)

Зимы ожидали.

Золотое солнышко по небу катается

И легло под стекло. (Река подо льдом)

И морковку съело. (Сосулька)

И пушистого щенка!

И тихонько зарычал. (делаем вид, будто едим ягоды)

и) Нелегко иногда забираться туда,

и) Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,

Игра «Снежки».

Игра на подражание «Мишка косолапый».

Игра на подражание «Птички-лисички».

Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Игра на развитие дыхания «Лесная азбука».

Игра на развитие дыхания «Снегопад».

Из гороховой муки.

Ищешь, ищешь — и найдёшь,

К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает «уроки лесной азбуки». Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, «осваивают» лесную азбуку:

к) Зимой в часы веселья вишу на яркой ели я,

Как узнать?

Кому в зобок,

Кому в лапочку

Кому в платок,

Кости грызет.

Кот на печку пошел,

Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животу)

Коту в лапки не даются

Краска, что ли, кончилась?

Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")

Крошку хлебную взяла (делают хватательные движения обеими руками)

Кто всех разбудит на заре?

Кто же это? Это...(свинка)

Кто играет со мной в прятки?

Кукол, мишек и машины,

Куст для зайца — это дом.

Лает и кусается —

Лёд на речке — мы бежим. (Коньки)

Лисичке-сестричке,

Лист из печки вынула

Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)

Мамочку не разбудите.

Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак)

Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)

Мишка по лесу идет. (идем вперевалку)

Мишка хочет сладких ягод, (гладим себя по животу, облизываемся)

Мишка ягодки им дал. (протягиваем вперед руки вверх ладонями)

Мишка, мишка - шалунишка,

Мишка, мишка косолапый,

Мишке толстопятому,

Молочко целебное.

Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,

Мы капусту жмём, жмём. (интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки)

Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)

Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью)

Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)

Мы на улицу пойдём,

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

Мы хотим тебя поймать (медленно сближают ладони)

Мышка Прасковья пищит из подполья:

Мышка-то рада, а кошке досада.

На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)

На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)

На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

На него подуй слегка:

На печи калачи,

На спине растёт щетинка.

Надо зайке поскакать!

Надо зайке поскакать.

Надо лапочки погреть!

Надо лапочки погреть.

Например: свинья хрюкает хрю-хрю-хрю, утка крякает кря-кря-кря, петух кукарекает ку-ку-ре-ку, воробей чирикает чирик-чирик ...

Нарядили ножки

Нарядная, забавная, на Новый год я главная! (Ёлка)

Настоящий великан.

Не вплетёшь его в венок.

Не найти и не поймать,

Не поймаешь никогда!

Не показывай свой нос!

Невозможно сосчитать.

Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого)

Но легко и приятно

Норку глубокую роет себе

ноябрь

Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу).

Оборудование: «снежки» из ваты.

Оборудование: предметная картинка «жук».

Он свернулся так в клубок,

Он ушами шевелит!

Отыскать никто не смог.

Очень любит лакомка

Пальчик о пальчик - тук да тук,

Пальчик о пальчик - тук да тук,

Пальчик о пальчик - тук да тук,

Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»

Пальчиковая игра «Подарки».

Пальчиковая игра «Рыбка».

Паровоз и два коня,

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Пекла кошка пирожки,

По лужам не шлёпайте,

По снегу скачут,

Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)

Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)

Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)

Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения)

Подожли к мишутке детки, (ходьба на месте)

Покатился колобок

Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами)

Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами)

Помогите сосчитать!

Помчались с горы. (Санки)

Попугая и пингвина,

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

Принеси конфетки

Продает она орешки:(загибаем пальчики)

Прокатиться обратно. (Снежная горка)

Прямо мышке под порог.

Прямо по дорожке.

Пряники пекутся,

Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)

Разбежались кто - куда,

Разодрал на части книжку!

Раскрасавица лисица.

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:

Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)

Рыбка плавает в водичке, Рыбке весело играть. (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка).

Рыбка спинку изогнула (снова изображают как плавает рыбка)

Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла (снова «плывут»).

Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком)

Рядом с мамой я усну,

С нею домик заодно.

С утра улыбается,

С утра улыбается,

Садись на спину – прокачу! (Лошадка)

Самосвал, подъемный кран –

Сапожки не рвите.

Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдувать снежинки с ладони.

Серебристый самолет,

Серенькая мышка.

Сестрички-синички.

Сестрички-синички.

Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца)

Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца)

Сидит белка на тележке,

Сидит зайка под кустом,

Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку»)

Сколько вместе?

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Слышно на всю улицу

Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам)

Снова в угол аккуратно

Солнце в небе ярко светит,

Солнцу тоже улыбнись.

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Солнышко их обогрело.

Солнышко их обогрело.

Солнышко пригрело

Спрятался он за кусток.

Среди кур он как пастух,

Стреляю, точно пушка зовут меня... (хлопушка).

Строить домик ей не надо.

Стужу уводи с собой.

Сядем в саночки – самокаточки.

Так игрушки наигрались!

Тёпленький животик,

Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами)

Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами)

Топай, топай, топай! (топаем)

Топай, топай, топай! (топаем)

Топай, топай, топай! (топаем)

Три ракеты, вездеход,

Ты лети, сорока,

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

Ты, мороз, мороз, мороз,

Тыфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)

У неё в копытцах ножки.

Угощать не стану пышкой.

Узнаете? Он – (Петух)

Улыбается всем детям.

Утром солнышко встает:

Уходи скорей домой,

февраль

Хвостик – с белым кончиком,

Хитрые блестят глаза

Хлоп! Раз, еще раз,

Хлоп! Раз, еще раз,

Хлоп! Раз, еще раз,

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Хочешь бублик на обед?

Хочешь бублик на обед?

Хочешь бублик на обед?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь яблок и конфет?

Целый день они старались.

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

"Цок-цок," – копытами стучу,

Цып, цып, цып мои цыплятки.

Часто умывается, За хвостом гоняется. (Котик).

Черепаша очень рада –

Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку")

Что было дальше?

Что было дальше?

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

Что ни головы, ни ножек

Шоколадок полмешка (на каждое произнесенное название подарка
загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)

Шубка полосатая,

Я громко "иго-го" кричу,

Я на крышу заберусь,

Я поставил их обратно.

Я тебя за это, мишка,

Яйца вкусные несёт.

январь

к)Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние... (Метели)

- Бражку.

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

- В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!»

- За водичкой.

- Кашку.

- Курочка-рябушечка,

- Курочка-рябушечка,

- Курочка-рябушечка,

- На речку.

- Очень рады солнышку.

- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

- Цыпляточек поить.

- Что ели?

- Что пили?

(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).

(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

«Гав, гав, гав, пусти мой хвост!»

«Эй, водитель, как живешь?»

«Эй, водитель, как живешь?»

«Я смотрю лишь на дорогу.

«Я смотрю лишь на дорогу.

1. Потешка «Идёт лисичка по мосту»

1. Потешка «Солнышко»

2. Знакомство с загадками о весне.

2. Речевая игра доскажи словечко.

3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка).

3. Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр).

3. Потешка « Курочка-рябушечка»

4. Пальчиковая игра «Дом».

4. Пальчиковая игра «Блины»

4. Пальчиковая игра «Расскажи про кошку».

5. Стихотворение «Чей детеныш».

5. Считалочка «Шла лисичка по тропинке».

6. Стихотворение «Раз подскок, два подскок».

6. Чтение стихотворения «Соня».

7. Закличка «Весна, весна красна».

7. Стихотворение «Весело на горке».

8. Стихотворение «Пылесос»

8. Стихотворение «Сыплет снег с небес».

А вот - ладошка. (Разжимают пальчики.)

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!»

А Маруся не каталась,

А потом скорей-скорей

А потом скорей-скорей

А потом, потом, потом -

А середка золотая,

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

а)Тает снежок,

Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону)

Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону)

апрель

б)Первым вылез из земли на проталинке.

Бабушка добренькая. (Гладим рукой ребенка его голову)

Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Бежит проворливый ... (Ручей)

Будем пальчики считать! (Сжимают пальчики в кулак и разжимают их.)

Будем пальчики считать? (Шевелят пальчиками.)

Буду маме помогать –

Было весело на горке Сене,

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

Быстрая синица: "Тюр-лю-лю",

Быстро делаю...(зарядку).

В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу)

В снег упасть она боялась.

в)В голубенькой рубашке

Вдруг залаял пес Барбос:

Вдруг подул ветерок,

Вдруг подул ветерок,

Весна! Весна красна!

Весной побежал. (Снег)

Весь иголками покрыт.

Ветерок, ветерок, натяни парусок!

Ветерочек прошуршал

Взрослый произносит рифмовку:

Взрослый произносит рифмовку:

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

Видите, стараемся, спортом занимаемся!

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх)

Видно мышка там живет! (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.)

Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)

Вместе с солнышком румяным,

Вот - кулак, (Сжимают все пальчики в кулачок.)

Вот забава детворе!

Вот мы на зарядке, раз-два-три,

Вот мы на зарядке, раз-два-три,
Все бегом, бегом, бегом. (Бег.)
Все вокруг стараются, спортом занимаются!
Все вокруг стараются, спортом занимаются!
Все вокруг стараются, спортом занимаются!
Все вокруг стараются, спортом занимаются!
Все вокруг стараются, спортом занимаются!
Все вокруг стараются, спортом занимаются!
Все загадки отгадали!
Все надели мы... (Сапожки)
Всех проглотит... (крокодил)
Вырос шарик у дорожки.
Высоко потолок! Я скачу, я лечу,
Выходи из круга вон!
Вяжет мама длинный шарф,
г) Белые горошки
Гостей кормить. А гости кто?
Громко лает он: ... (гав-гав)
д) Зимой лежал,
Да в певички не годится.
Дарят пчелы каждый год
День прибывает.
Для лисят и для лисичек.
До упада хохотали,

Добродушен, деловит,

Дом такой зовут ... (Гнездо)

е)Снежок растаял и с полей

Еве и Егорке,

Его носят вечно...(ёлки)

Если в чём-то я не прав,

ж)Не пешеход, а идет.

з)Здесь на ветке чей-то дом

Заправляю сам кроватку,

Зачем ей хворост?

Зачем пошла?

Зачем тебе водичка?

Золотое солнышко по небу катается

Золотое солнышко по небу катается

Зонтики скорей раскроем,

И домой улетели. («улетаем»)

И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик)

И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик)

И забил в ворота... (гол)

И крадется потихоньку, (Пробегают пальчиками по руке да плеча вверх.)

И крадется потихоньку.

И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").

И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").

И несла грибы в корзинке.

И развеял этот шар. (Одуванчик)

И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо)

И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо)

и) На зеленой хрупкой ножке

Игра «Зарядка».

Игра «Ладушки-ладушки»

Игра на подражание «Водитель»

Игра на подражание «Водитель»

Игра на подражание «Воробей».

Игра на подражание «Воробей».

Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».

Игра на подражание «Зарядка».

Игра на подражание «Птички-лисички».

Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Игра на развитие дыхания «Жуки».

Игра на развитие дыхания «Жуки».

Игра на развитие дыхания «Кораблик»

Игра на развитие дыхания «Снегопад».

Идёт лисичка по мосту

Ищет мёд она: ... (жу-жу)

К нам весна в окно стучится.

К нам смешинки прилетели,

к)Расцвела в саду кудряшка,

Как в чехольчиках, гуляют.

Как зовут у них детей?

Как откроет рот - кошмар -

Как цыплята просят пить?

Кап-кап, кап-кап. (Свободные движения пальчиками.)

Капля - раз, капля - два,

Капля каплю догонять. (Хлопки руками на каждое слово.)

Кашка сладенькая. (Гладим рукой ребенка его животик)

Когда это бывает? (Весна)

Кораблик гони до Волги-реки.

Круглой пуговкою нос.

Кто б навстречу ни поплыл,

Кто не верит – это он.

Кто по пашне скачет? (Грач)

Кто у курочки? Курята?

Куда пошла?

Курочка –рябушечка,

л)Вместе с этой черной птицей

л)Много снега во дворе —

-Ладушки – ладушки, где были? (хлопаем в ладоши на ударных слогах)

Лежебока рыжий кот

Ловит дворник его в кадку.

Любит зернышки клевать,

м)Пальцы в них не замерзают.

маленький. (Подснежник)

март

Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.

Михаил играл в футбол

Мокнут люди у ворот.

Мы в ответ кричим: - Телёнок!

Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх)

Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.

Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.

Мы захлопаем в ладошки

Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

Мы похлопаем сейчас. (хлопаем)

Мы смеёмся: - Поросёнок!

Мы хихикаем: - Цыплята!

Мы хохочем: - Жеребёнок!

н)Красногрудый, чернокрылый,

На дворе-то солнышко!

На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)

На зеленой ножке. (Ландыш)

На ладошку села кошка! (Ставят на ладошку пальчики второй руки.)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

На ней белая рубашка.

Нам загадки загадали,

Напечем всем блины

Нас проверить захотели.

Нашим сладкоежкам... (мёд)

Несёт вязанку хворосту.

Нет! Щенок её ребёнок!

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Ну и платье:

Обед варить. Зачем обед?

Оборудование: «снежки» из ваты.

Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.

Оборудование: предметная картинка «жук».

Оборудование: предметная картинка «жук».

Огороду, полю — врач,

Ожил лужок.

Он мороза не боится, хоть и

Он под снегом тоже спит.

Он появится опять. (Снегирь)

От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки)

От дождя себя укроем. (Соединить руки над головой.)

Отвечаем мы: - Ягнёнок!

Отлежал себе... (живот).

Очень медленно сперва, (Хлопки руками на каждое слово.)

Очень трудная загадка? (Дождь)

Очень я го-го-горжусь,

Пальчик о пальчик - тук да тук,

Пальчик о пальчик - тук да тук,

Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга)

Пальчиковая игра «Наша группа».

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Перепутали слова,

Печь топить. Зачем ей печь?

Плавает утенок: «Кря-кря-кря!»

Плавает утенок: «Кря-кря-кря!»

Погоулять ей даже лень.

Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)

Подставляй ладошку, (Дети вытягивают вперед руку ладошкой вверх.)

Пополи – поели (Снова проводим рукой ребенка по его животу)

Посмотри кА, Сонюшка,

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

Потому что сын... (жираф).

Приди к нам с радостью!

Приди скорей,

Прилетела в сад пчела.

Просыпаюсь утром рано

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!»

Птицы, звери всех мастей.

Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:

Пылесосить не устану.

Пылесосом пыль сгонять

Пять опят и пять лисичек,

Раз – подскок! Два – подскок!

Раз-два-три-четыре-пять! (Поочередно зажимают пальчики на руке.)

Разобрались мы едва.

Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)

Расскажу про кошку. (Гладят ладошку другой рукой.)

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж».

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж».

Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)

С великой милостью!

С корнем глубоким!

С льном высоким!

С первым снегом на рябине

С пола, с коврика, с дивана...

С утра улыбается,

С утра улыбается,

С хлебом богатым!

С холодом сыграем в прятки,

Самый младший – это я.

Светит в нашу комнату.

Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдувать снежинки с ладони.

Скачет лягушонок: « Ква-ква-ква!»

Скачет лягушонок: « Ква-ква-ква!»

Сковородка шипит,

Слышишь топот шустрых ножек?

Слышно только: ... (кар-кар-кар)

Смотрит солнышко в окошко,

Согрей детей!

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Сонный сад в снегу стоит,

Соню соней стали звать

Соня – соня спит весь день.

Соня очень любит спать.

Спит под снегом зимний лес.

Сплошь иголки,

Спрячем ручки мы в... (Перчатки)

Стали капли попевать,

Стать высоким хочу!

Сыплет, сыплет снег с небес.

Тепло солнышко!

Только вишня расцвела,

Топай, топай, топай! (топаем)

Топай, топай, топай! (топаем)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

-У бабушки.

У коровы – коровёнок?

У лошадки – лошадёнок?

У меня учёный пес -

У овечки кто – овчонок?

У свиньи сынок свинёнок?

У собаки собачонок?

Утром на площадке, раз-два-три!

Утром на площадке, раз-два-три!

Физкультминутка «Дождик»

Хлоп! Раз, еще раз,

Хлоп! Раз, еще раз,

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем)

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее)

Ходим по снегу. На ножки

Хороша ворона-птица,

Хорошо мы поиграли,

Хочешь бублик на обед?

Хочешь бублик на обед?

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь яблок и конфет?

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Что было дальше?

Что было дальше?

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

Что за красавица такая? (Ромашка)

Что не утка я, а... (гусь)

Шла лисичка по тропинке

Это Ваня,

Это Маша. (разжимают кулачки, начиная с мизинца)

Это наш приятель...(ёжик)

Это Саша,

Это Тема,

Я давно за ней слежу,

Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)

Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)

Солнце было,

Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)

(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать).

(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать).

(С. Маршак)

«Ой, пропали гуси!

«Рыжехвостая лисица

1. Потешка «На дубочке»

2. Речевая игра доскажи словечко.

3. Инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций).

4. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

5. Песенка «Жили у бабуси»

5. Стихотворение «Непоседа Васенька».

6. Стихотворение «Злые крысы».

6. Стихотворение «Шесть мышат».

7. Речевая игра назови предмет во множественном числе (стол-столы).

7. Речевая игра назови предмет маленького размера (стол-столик).

8. Стихотворение «Плачет Дина».

8. Стихотворение «Штанишки».

А бежишь? Вот так---пальцы бегут

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).

А молчишь? Вот так---стучать кулаками по надутым щекам.

А пливёшь? Вот так---рыбки

А потом, потом, потом -

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).

В луже у канавки.

В небе гром, гроза.(Хлопки)

В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)

В реке большая драка — Поссорились два. (рака).

В чем причина? В чем причина?

Вдруг подул ветерок,

Вдруг подул ветерок,

Веселей, веселей!

Веселей, веселей!

Веселей, веселей!

Веселей, веселей!

Ветерок, ветерок, натяни парусок!

Вниз по радуге верхом,

Вот кричит бабуся:

Вот, как весело у нас!

Вот, как весело у нас!

Вот, как весело у нас!

Вот, как весело у нас!

Все бегом, бегом, бегом. (Бег.)

Все быстрее и быстрее!

Все быстрее и быстрее!

Все быстрее и быстрее,

Все быстрее и быстрее,

Все быстрее и быстрее,

Все быстрее и быстрее,

Всё про Вареньку,

Всё про маленьку...

Всюду с нами вместе.

Выбегай из дверей, (Зовущие движения)

Выходили гуси,

Гроза весной?

Гроза весной?

Гуси мои, гуси!»

Да иголки---указательный палец вперёд

Два веселых гуся.

Два веселых гуся.

Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.

Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.

Дождь летом?

Дождь летом?

Дождь прошел. Трава блестит, (Сжимать, разжимать пальцы рук)

Другой белый –

Другой белый –

Другой белый –

Другой белый –

Есть усы у Васеньки,

Жили у бабуси

Зайка плакать перестанет! (прыгаем)

Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание)

Зайку бросила хозяйка — Под дождем остался. (зайка)

Зайчики – сделать «ушки» из указательного и среднего пальцев

Закрывай глаза! (Закрывать глаза)

Заморозки весной?

Заморозки весной?

Заплясали наши дети

Заплясали наши дети

Заплясали наши дети

Заплясали наши дети

Заплясали наши дети, Веселей, веселей!

Заплясали наши дети, Веселей, веселей!

Звёзды---все пальцы раздвинуты и ладони вместе

Злые крысы Грызли крышу,

Золотое солнышко по небу катается

Золотое солнышко по небу катается

Зонтики скорей раскроем,

И на землю кувырком! (Присесть)

И от страха там дрожали.

И пятно на спинке.

и свечки---ладони лодочка и кулачѐк

И сейчас же щетки, щетки Затрещали, как. (трещотки).

Игра «Бывает – не бывает»

Игра «Бывает – не бывает»

Игра на подражание «Прыг да скок».

Игра на подражание «Прыг да скок».

Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».

Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».

Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».

Игра на развитие дыхания «Кораблик»

Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаюсь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.

Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаюсь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.

Иней летом?

Иней летом?

Как глядишь? Вот так---козырёк у лба

Как живёшь? Вот так---большой палец

Как теплее лапкам станет,

Капель летом?

Капель летом?

Кап-кап, кап-кап. (Свободные движения пальчиками.)

Капля - раз, капля - два,

Капля каплю догонять. (Хлопки руками на каждое слово.)

Кверху поднял гребешок (разжать ладони.)

Кланялись бабусе.

Кланялись бабусе.

Кораблик гони до Волги-реки.

Красные кафтанчики,

Крошки хлебные клюёт (указательными пальцами постучать по столу.)

Крылышками машет (кистями помахать в воздухе.)

Крысы в дыры убежали

Кто обидел и когда? (покачать головой)

Ладушки, ладушки!

Лапки мёрзнут у зайчишки,

Лежебока рыжий кот Отлежал себе. (живот).

Листопад весной?

Листопад весной?

май

Мамочкину дочку

Машешь как? Вот так---махать

Меж собою говорят:

Метель осенью?

Метель осенью?

Мороз летом?

Мороз летом?

Мы возьмем клубок и спицы,

Мыли гуся лапки

На дубочке, на дубочке,

На дубу они сидят,

На карманах пря(ш)ки.

На лужайке пляшет.

На одной ноге. (Прыжки на одной ноге)

На уроках шесть мышат

На усах сединки.

На штанах кармашки.

Наш красивый петушок (обе руки сжаты в кулачки)

Не сидит на месте.

Непоседа Васенька

Непоседа Васенька

Но пришел котенок рыжий,

Ночью спишь? Вот так---спать

Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.

Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.

Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.

Один серый,

Один серый,

Один серый,

Один серый,

От дождя себя укроем. (Соединить руки над головой.)

Отчего-то горько плачет. (попрыгать)

Очень медленно сперва, (Хлопки руками на каждое слово.)

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Пальчиковая гимнастика «Как живёшь»

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Перед нами ёлочка---кончики пальцев соединить

Песенка зайки

Пёстрых курочек зовёт

Плачет дина, плачет Дина.

Плюшевому мишке.

По радуге, по радужке, (Хлопки)

По траве босиком, (Бег на месте)

По тропинке зайчик скачет,

По цветной дуге

Побежали наши дети

Побежали наши дети

Побежали наши дети

Побежали наши дети

Побежали наши дети,

Побежали наши дети,

Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь)

Поскорей, поскорей

Приседают дружно в ряд,
Приседают дружно в ряд,
Приседают наши дети,
Приседают наши дети,
Приседают наши дети,
Приседают наши дети,
Приседают наши дети,

Прыг - под самый потолок!
Прыг - под самый потолок!

Прыг да скок – танцуют дети –
Прыг да скок – танцуют дети –
Прыг да скок – танцуют дети,
Прыг да скок – танцуют дети,
Прыг да скок – танцуют дети,
Прыг да скок – танцуют дети,
Прыг да скок – танцуют дети,
Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок!
Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок!

Прыг да скок, прыг да скок!
Прыг да скок, прыг да скок!
Прыг да скок, прыг да скок!
Прыг да скок, прыг да скок!

Прямо в небо прыжком. (Прыжки)

Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:

Роса зимой?

Роса зимой?

С утра улыбается,

С утра улыбается,

Синие карманчики.

Снег зимой?

Снег зимой?

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).

Спрятались в канавке.

Стали капли попевать,

Сшили штанишки

Телефон опять звонит От него в ушах. (звенит).

Тише, кот сюда спешит!

Тут сидят два голубочка.

У них перья золотые,

У них шейки голубые,

Утащила рукавицы. (развести руки в стороны)

Ущипнули в щечку.

Физкультминутка «Дождик»

Физкультминутка «Радуга»

Фонарики---вращать кисти рук

Хвост дугой у Васеньки

Хитрый след плести стараясь, По сугробам прыгал. (заяц).

Хлоп да хлоп - пустились в пляс,

Хлоп да хлоп - пустились в пляс,

Хлоп да хлоп – танцуют дети,

Хлоп да хлоп – танцуют дети,

Хлоп да хлоп – танцуют дети,

Хлоп да хлоп – танцуют дети,

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Человечки---средний и указательный палец поставить на стол.

Что было дальше?

Что было дальше?

Что у зайки за беда,

Шаловливых и веселых.

Шарики---большой и указательный палец соединить

Шелестят, шумят, шуршат.

Шесть мышат шагают в школу,

Шишки---кулаки

Шмыг – и в школе ни души.

Эй, не стойте слишком близко — Я тигренок, а не. (киска).