

МДОАУ Детский сад с. Чигири

«Лэпбук как средство развития познавательной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста»

Подготовила:

Комарницкая Анна Алексеевна,

воспитатель старшей группы

2024 год.

Актуальность выбора темы:

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФОП ДО дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Настоящей находкой в этом плане для меня стала технология лэпбук (*lapbook*), своего рода «книга на коленях», или как его еще называют тематическая или интерактивная папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, игр, различных заданий в любой форме и на любую тему.

При работе с лэпбуком, дети добывают знания сами в процессе собственной исследовательской, познавательной и творческой деятельности.

Лэпбук является отличным способом закрепления определенной темы с детьми, осмысления содержания всей папки, ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Он помогает ребенку лучше понять и запомнить материал. Кроме того, лэпбук – это эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Наши воспитанники скоро уже пойдут в первый класс, поэтому актуальной является закрепление с детьми темы дорожной безопасности. Поэтому, нам, воспитателям, и хочется сделать из своих воспитанников примерных пешеходов.

Так я решила соединить две, на мой взгляд, актуальных для нашей группы в настоящее время темы, и звучит она так «Лэпбук по правилам дорожного движения как средство развития познавательной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста» Я постаралась подобрать наглядный и дидактический материал так, чтобы дети могли закрепить имеющиеся у них знания по правилам безопасного поведения на дороге, а также узнать много нового и интересного. Так же содержание лэпбука может изменяться и дополняться как самими детьми, так и педагогами.

Лэпбук можно использовать как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Методические рекомендации к учебному пособию

«Лэпбук «Правила дорожного движения»

Учебное, игровое пособие «Лэпбук «Правила дорожного движения» направлено на формирование представлений о безопасной дороге, о необходимости соблюдения мер предосторожности, правил безопасного поведения на улице. Пособие представляет собой картонную папку формата А₄; на страницах которой имеются различные конверты, кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Лэпбук предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Содержание папки пополняется и усложняется ежемесячно. Весь наглядный, игровой материал эстетически оформлен, яркий, привлекает внимание детей, предназначен для длительного использования. Тщательный подбор и оформление заданий направлены на решение не только задач, касающихся темы «Правила дорожного движения», но и способствуют развитию коммуникативных навыков, связной речи детей, памяти, логического

мышления, изобразительных навыков дошкольников, а также стимулированию у детей познавательной активности.

Предварительная работа: проведение развлечения «Красный. Желтый. Зеленый», изучение правил дорожного движения в игровой деятельности, оформление в группе уголка по ПДД, чтение художественной литературы, сбор материала, рисование транспорта и дорожных знаков.

Цель: развитие познавательной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста посредством изготовления и работы с лэпбуком «Правила дорожного движения».

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «Лэпбук» и способами его изготовления;
2. Систематизировать знания детей о видах транспорта, дорожных знаках, правилах поведения на дороге и улице;
3. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
4. Развивать связную речь детей, память, логическое мышление, изобразительные навыки;
5. Воспитывать умение договариваться, учитывать мнение других, способствовать формированию интереса у детей к исследовательской, познавательной и творческой деятельности для обновления и пополнения информации в лэпбуке.

Содержание лэпбука:

1. Наглядность:

➤ «Дорожные знаки»

2. Дидактические игры:

➤ «Веселые липучки»

➤ «Найди отличия»

➤ «Опасные ситуации» (карточки можно обновлять)

➤ «Безопасные ситуации» (можно менять)

➤ «Раскраски – рисуй - стирай» (изучаем ПДД) (содержимое конверта обновляется или пополняется)

3. «Занимательный материал:

➤ «Уроки по ПДД в картинках»

➤ «Дорожные знаки в стихах»

➤ «Загадки о транспорте и ПДД»

➤ Раскраски

➤ Дорожные знаки (пополняется)

Результатом работы по созданию и использованию в работе с детьми лэпбука «Правила дорожного движения» стало:

1. Дети познакомились с понятием «Лэпбук»;
2. У детей сформировался интерес к исследовательской, познавательной и творческой деятельности в ходе работы с Лэпбуком;
3. Систематизировались знания детей о видах транспорта, дорожных знаках, правилах поведения на дороге и улице;
4. В ходе работы с лэпбуком, последующего его использования дети стали более коммуникативными, научились договариваться, учитывать мнение других детей.

Таким образом, организация образовательного процесса с использованием лэпбука способствовала развитию познавательной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста.

Фотографии лэпбука по теме «Правила дорожные детям знать положено»







