

# Проект «Знакомство детей с зимующими птицами»



Разработала: воспитатель Карасева Т.Г.

## Проект «Знакомство детей с зимующими птицами» для детей младшей группы.

Мы кормушки мастерим,  
Холода настали,  
Нужно птичек покормить,  
Чтоб не голодали.  
Г. Беренина

**Автор проекта:** воспитатель Карасева Т.Г.

**Вид проекта:** групповой, семейный.

**Тип проект:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники младшей группы, родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

Проект приурочен к экологической акции «Поможем зимующим птицам».

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности.

**Постановка проблемы.** Маленькие дети в недостаточной степени имеют представления о зимующих птицах, об образе жизни, повадках, питании птиц в зимнее время года. Самостоятельно не могут проявить заботу о птицах. Не понимают, что птицам зимой трудно добывать корм, их надо подкармливать.

Исходя из интересов и потребностей детей, поставила **цель: углублять знания детей о жизни птиц в зимний период. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.**

**Задачи проекта:**

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках.

Накопление и обогащения двигательного опыта детей.

Развивать наблюдательность, творческие способности.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Планируемый результат:**

Формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.

Проявление высокой активности в различных играх, охотное включение в совместную деятельность со взрослыми.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта.

Участие родителей в реализации проекта.

**Этапы проекта.**

**Подготовительный этап.**

Взаимодействие с детьми и родителями.

Постановка целей, задач.

Определение методов;

Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, картинки, презентация «Зимующие птицы»).

Подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»).

Подбор произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Картотека пальчиковых и подвижных игр по теме проекта.

**Основной этап**

Мероприятия с детьми в реализации проекта

Реализация проекта:

Дата	Вид деятельности
Декабрь-февраль	<b>«Синичкин день». Встреча с синичкой.</b> Цель. Дать эмоциональный настрой встречи; познакомить с птичкой синичкой, развивать коммуникативный навыки, умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей в играх, развивать навыки и умения выражать свои чувства.
	<b>Наблюдение «Какие воробьи, какие вороны?»</b> Цель. Познакомить детей с воробьем и вороной. Учить различать их по размеру и окраске. Поддерживать интерес к жизни птиц.
	<b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Рисуем для птичек зернышки».</b> Цели. Учить детей мазками рисовать семечки подсолнуха, точками - горох. Вызвать у

	детей сочувствие к птичке.
	<b>Образовательная деятельность «Птицы нашего участка». Презентация ««Знакомьтесь зимующие птицы!»</b> Задачи. Дать воспитанникам представления о птицах. Учить узнавать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают), клюют корм, пьют воду. Ответить на вопрос, что есть у птицы? Развивать речь детей.
	<b>Образовательная деятельность «Кормушка для птиц».</b> Цели. Развивать речь как средство общения, способствовать общению детей друг с другом и воспитателем, посредством рассматривания кормушки для птиц; сформировать представление о кормушки для птиц; развитие понимания речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
	<b>Акция «Каждую крошку в ладошку».</b> Ежедневная подкормка птиц (очистка кормушек, насыпка корма). Оформление памятки для родителей «Покормите птиц зимой», «Птичье меню».
	<b>Образовательная игровая ситуация «Как мы птичек кормили».</b> <b>Пальчиковая игра «Прилетайте птички».</b> Цели. Развивать правильное звукопроизношения, упражнение в отчетливом произношении звуков «х» и «к», развитие памяти, наблюдательности, умения следить за рассказом взрослого, принимать участие в рассказывании. Развивать мелкую моторику, координацию руки и глаза.
	<b>Наблюдение «Кто прилетает на кормушку».</b> Цель. Познакомить детей с птицами, которые садятся на кормушку или ожидают корм вблизи нее. Вызвать интерес к поведению птиц. Привлекать детей к подкормке зимующих птиц.
	<b>Обыгрывание потешки «Сорока - сорока», чтение С. Маршак «Где обедал воробей».</b> Цель. Активизировать движения пальцев рук. Знакомство с фольклорными произведениями. Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения. Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.
	<b>ПТИЧКИ И КОШКА»</b> Цель: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.
	<b>Наблюдение «Чем мы угощаем птиц?»</b> Цель. Птицы - живые. Зимой им холодно и голодно. Мы должны заботиться о них. Птицам мы даем разные зерна, кусочки белого хлеба.
	<b>Участие в межрегиональном конкурсе</b> Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Хинганский заповедник. «Сытая птица зимы не боится»

### 3. Обобщающий (заключительный) этап

Практическая значимость результатов:

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

- Пополнение развивающей среды группы литературой, фотографиями, иллюстрациями, рассказами о птицах, загадками; дидактическим материалом, аудиозаписями голосов птиц.

Акция «Каждую крошку в ладошку». Ежедневная подкормка птиц (очистка кормушек, насыпка корма).

Презентация «Знакомьтесь зимующие птицы!».

Выставка творческих работ «Птицы».

Оформление

Работа с родителями.

Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе кормить птиц).



#### **Список используемой литературы:**

- Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой. Педагогическое общество России. М. <http://www.pedknigi.ru>
- Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.
- Акимова Ю. А. Знакомим дошкольников с окружающим миром Младшая группа [url] [okruzhayushim-mirom-mladshaya-gruppa/](http://okruzhayushim-mirom-mladshaya-gruppa/)
- Лыкова И.А. Интеграция эстет. и эколог. образ. в детском саду. Москва. Карапуз- Дидактика. Творческий центр Сфера. 2014г.
- Соломенникова О.А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Электронная версия книги компании ЛитРес ([www.litres.ru](http://www.litres.ru))
- Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128с. (Детям о самом важном).