

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад с. Чигири

Конспект НОД по оригами в подготовительной группе: «Закладка — карандаш».

Составила воспитатель:

Потемина А.А.

Благовещенский район 2020 год

Конспект НОД по оригами в подготовительной группе: «Закладка — карандаш».

Цели: Изготовить закладку «*Карандаш*» в технике оригами. Развивать навыки работы с бумагой. Воспитывать доброжелательность, взаимовыручку.

Задачи:

Обучающие:

формировать умения следовать устным инструкциям педагога;

обучать приемам работы с бумагой;

расширять кругозор.

Развивающие:

развивать внимание, память,

развивать мелкую моторику рук и глазомер;

развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к книге.

терпение, аккуратность, трудолюбие.

Для работы нам понадобилась: односторонняя цветная бумага А-4, клей.

Ход занятия

1. Создание игровой мотивации.

На стенде выставлены книги.

Воспитатель: в какой бы дом ты ни пришел, в какой бы семье не побывал – езде обязательно увидишь книги: в шкафах, на полках, на столе. Они нас знакомят со сказками, далекими странами, миром, который нас окружает. Скоро вы станете школьниками, и у вас появятся книги, по которым вы будете учиться физике, математике, географии и другим наукам.

Много людей работает над книгой. Писатель сочиняет, наборщик набирает текст, художник рисует иллюстрации, печатник печатает, переплетчик надевает на книжку яркую обложку. И я назвала еще не всех. Книга – это итог работы большого коллектива людей. И вот книга у нас в руках. Новенькая, красивая. Но надолго ли? Если книгу бросать, загибать листы, выдирать страницы, то она просто рассыплется. А как же отметить нужную страничку в книге? В учебниках это часто придется делать. **Карандашом?** Фломастером? Нет! Для этого мы создаем специальные изделия – **закладки**.

2. Актуализация знаний.

Воспитатель: **Закладка** может быть очень простой. Отрежьте полоску плотной цветной бумаги – и **закладка готова**. Такую **закладку** можно украсить геометрическим или растительным орнаментом. Но мы сегодня сделаем **закладку не обыкновенную**, а в технике **Оригами!** «*Оригами*» в переводе означает «*сложенная бумага*», и это на самом деле так. И сейчас мы с вами вместе делаем **закладки**, складывая лист бумаги по образцу.

3. Практическая часть

Присаживайтесь ребята за столы. Перед вами расположен квадратный лист бумаги. Чтобы получилась красивая **закладка**, необходимо выполнять следующие правила:

- складывать на столе;

- пальцами сильно нажимать на линии сгиба.

И так начинаем:

Пошаговое объяснение педагога.

(каждый шаг работы выполняется вместе с объяснением)

Воспитатель: - А сейчас, поиграем с **карандашом**.

4. Физминутка «*Веселая гимнастика с карандашом*»

Карандаш в руках катаем,

Наши пальцы разминаем.

Карандашик крутится,

Все у нас получится.

Воспитатель собирает **карандаши**.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Сегодня мы с вами научились делать **закладку в технике оригами из бумаги**.

1. Что мы сегодня делали на занятии? *(ответы детей)*

2. Что вам больше всего понравилось?

3. Для чего нужна **закладка**?

4. Из какого материала делали **закладку**?

5. Какой геометрической фигуры была заготовка для **закладки**?

6. Можешь ли ты научить друзей делать такую **закладку**?

Ребята. Теперь у вас есть **закладка для книг**. И сможете дома читать любимые книги и пользоваться этой **закладкой**.