

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад с. Чигири
МДОАУ детский сад с. Чигири

ПРОЕКТ
«Польза и вред пластиковой бутылки»

Автор проекта:
Бакума Ольга Владимировна
воспитатель МДОАУ детский сад с. Чигири

Проект предназначен для работы с детьми среднего возраста.

2021 год

Актуальность проекта

Современная жизнь диктует человеку свои правила, одним из которых является бережное отношение к природе. Свалки и другие скопления мусора являются серьезным источником экологической опасности. Эта проблема достаточно остро стоит в и нашем городе. В её решении большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников, в том числе и их родителей. Делая полезные вещи из бросового материала, люди сохраняют тот или иной природный ресурс и вносят свой вклад в спасение планеты от захламления мусором.

Реализация проекта предоставляет возможность показать, что бросовый материал – это отличный материал для творчества, к тому же бесплатный. За каждой вещью прячется своя уникальная история, связанная с творчеством, работой или увлечениями. Следуя трём простым принципам:

- уменьшать,
- использовать повторно,
- перерабатывать

можно решить проблему свалок и снизить количество отходов, сберечь природу.

Новизна проекта

В декабре 2020 года Благовещенске начал работать завод по переработке отходов. На предприятии с помощью пиролизных установок перерабатывают различные материалы, в том числе автомобильные шины, пластик, полиэтилен. Завод способен утилизировать 4 тонны отходов в сутки. Жители могут бесплатно сдать пластик и шины на переработку, в городе установлены специальные пункты приема пластика. Но мало кто об этом знает, таким образом необходимо донести данную информацию до воспитанников и их родителей.

Из-за длительного срока разложения упомянутого сырья наносится серьезный ущерб окружающей среде. Как же быть в таком случае? Куда деть изношенную пластмассу, чтобы не навредить окружающей среде? Наиболее правильное и рациональное решение - сдать сырье в пункты приема пластика на территории Благовещенска. Обращая внимание на данную проблему в дошкольном возрасте, тем самым воспитываем экологически грамотное население и сохраняем окружающую среду.

Паспорт проекта

Вид проекта: исследовательско – познавательный, краткосрочный

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители (законные представители), воспитатель.

Срок реализации: 2 недели.

Цель проекта: создание правильной мотивации в сохранении окружающей среды в городе Благовещенске у дошкольников и их родителей (законных представителей)

Задачи:

1. Изучить проблемы загрязнения и утилизации бытовых пластиковых отходов в городе Благовещенске в соответствии принятым законодательством и мусорными реформами.
2. Познакомить воспитанников со способами борьбы с бытовым мусором, научить через практическую работу самым безопасным способам утилизации и находить полезное применение бросовому материалу.
3. развить у дошкольников навыки практического использования полученных знаний.
4. воспитать у дошкольников бережливость к природе, культуру поведения на улицах города и на природе.

План реализации

Этапы проекта:

Подготовительный этап включает в себя:

1. Определение темы проекта, постановка цели и задач.

2. Подбор необходимой литературы, информации по теме в интернете из официальных источников.
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (иллюстрации, картинки, художественная литература, дидактические игры, презентации)
4. Составление плана проектной деятельности
5. Информирование родителей о реализации проекта.

Основной этап

1. Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

Педагог предлагает вспомнить что дети видят по дороге в детский сад, чистые ли обочины дороги и тротуары улиц? Педагог показывает фото и видео своего пути от дома в г. Благовещенске до детского сада в с. Чигири. Встречается ли мусор на пути в детский сад? Кто убирает мусор на дорогах, а кто на улицах и во дворах? Эффективны ли данные меры уборки? Если мусор не убирать, сколько времени он может пролежать в земле? Бумага и картон быстро разлагается в земле, а пластик? Что произойдет, если пластиковый мусор не убирать и как можно его утилизировать?

2. Обсуждение проблемы, принятие задачи.

Воспитатель: Как мы можем помочь природе при загрязнении пластиком?

Дети: предлагают свои варианты (сжечь, закопать, вывести на полигон и др.)

В процессе выполнения проекта рассматриваются все предложенные варианты, детям дается домашнее задание обсудить данную проблему с родителями вместе и представить на обсуждение в группе свой вариант.

3. Выполнение проекта.

Условия успешной реализации проекта

- Разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;
- Приобщение детей к умению видеть и слышать природу;
- Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей, педагога;
- Осуществление тесного взаимодействия между родителями и педагогами.

Формы работы по проекту с детьми:

- Беседы, просмотр презентаций;
- Чтение и обсуждение художественной литературы (сказки, стихотворения, загадки, пословицы и поговорки);
- Подвижные игры;
- Пальчиковые игры;
- Дидактические игры;
- Наблюдения;
- Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация;
- Развлечения, спектакль.

Работа с родителями:

- совместная подготовка мероприятий;
- Консультации, фото и видео отчет, выставки;

Ожидаемый результат:

- 1) ожидается, что проект благотворно подействует на формирование бережного отношения к окружающей среде дошкольников и их родителей;
- 2) активизируется познавательная активность детей, усовершенствуются коммуникативные навыки;
- 3) повысится интерес к сохранению окружающей среды и воспитается бережное отношение к окружающим предметам и природе.

Интеграция образовательных областей

| Образовательная область | Содержание работы |
|-------------------------------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Знакомство с трудом дворника с целью воспитания уважения труду взрослых. Формировать представления о правилах поведения на территории ДОУ, в городе, на природе: выбрасывать фантики от сладостей, мороженого, коробки от сока и другой мусор в специально отведенные для мусора места. Обсуждение сюжетов экологических сказок и игровых ситуаций |
| Познавательное развитие | Просмотр видеофильма, рассматривание иллюстраций и фотографий по теме проекта, работа с презентациями. Знакомство со свойствами и качествами материалов (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), сравнение со свойствами и качествами знакомых материалов - бумага, дерево). Беседы: «Откуда пластмасса пришла?», «Есть ли мусор из пластмассы у меня дома?», «Куда нужно выбрасывать мусор?», «Чем опасен мусор?». Дидактические и настольно-печатные игры. |
| Речевое развитие | Чтение экологических сказок, обсуждение пословиц, поговорок и афоризмов |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование из бумаги, пластика и природных материалов, театрализованная деятельность, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) |

Перспективное планирование работы по реализации проекта

| № | Дни недели | Мероприятия | Примечание |
|---|-------------|---|---|
| 1 | Понедельник | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковые игры «Черепашка», «Апельсин» 2. Презентация «Польза и вред пластиковой бутылки» постановка проблемы проекта, обсуждение способов ее решения с детьми 3. Игра «Какое насекомое, назови», игра «Воздух, земля, вода», «Сложи животное» 4. Экологическая сказка «Кролик и зайчиха» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приложение № 2 2. Приложение № 5 3. Приложение № 4 4. Приложение № 6 <p>Домашнее задание для детей: дома с родителями обсудить проблему загрязнения окружающей среды пластиком и как ее можно решить. Как эта проблема решается в нашем городе.</p> |
| 2 | Вторник | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры «Природа и человек», «Выбери нужное» 2. Презентация «Польза и вред пластиковой бутылки» обсуждение домашнего задания с детьми 3. Коллективная работа по рисованию «У пруда», беседа о том, как сохранить чистыми водоемы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приложение № 4 2. Приложение № 5 4. Приложение № 6 |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| | | <p>4. Экологическая сказка «Родник» 5. Беседа «Откуда пластмасса пришла?»</p> | |
| 3 | Среда | <p>1. Обсуждение пословиц, поговорок и цитат 2. Экологическая игра «ЛЕСНИК», Экологическая игра «ПРОГУЛКА В ЛЕС» 3. Консультация для родителей 4. Экологическая сказка «Катя и божья коровка» 5 просмотр фильма https://www.youtube.com/watch?v=efvap3FMVwg&t=37s</p> | <p>1. Приложение № 1 2. Приложение № 4 4. Приложение № 6 Индивидуальные консультации с родителями о экологическом воспитании детей</p> |
| 4 | Четверг | <p>1. Викторина загадок, пальчиковые игры «Сороконожки», «Рыбка», «Капуста», «Петушок» 2. Настольно-печатная игра «Экологическая угроза», настольно-печатная игра «Собери контейнеры» 3. Изготовление поделки из бросового материала «Петушок» 4. Экологическая сказка «Что такое лес?» Экологическая сказка «Запущенный лес» 5. беседа «Есть ли мусор из пластмассы у меня дома?»</p> | <p>1. Приложение № 1 Приложение № 2 2. Приложение № 4 4 Приложение № 6 Совместная подготовка с родителями декораций к спектаклю</p> |
| 5 | Пятница | <p>1. Пальчиковые игры «Улитка», «Пенек» 2. Театрализованная деятельность «Мусор смело пустим в дело» спектакль – сказка о загрязнении пластиком леса 3. Настольно-печатная игра «Семья спасает Лес», настольно-печатная игра «Юные экологи» 4. обсуждение спектакля – сказки</p> | <p>1. Приложение № 2, 3. Приложение № 3 Фото видео отчет для родителей Домашнее задание: совместно с родителями собранные пластиковые бутылки за неделю отвезти на утилизацию или выбросить в специализированный контейнер.</p> |
| 6 | Понедельник | <p>1. Пальчиковые игры с природным материалом 2. Экологическая игра «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ», «Кто чем питается?», «Что в корзинку мы берем?» 3. лепка с применением природного материала «Совята» 4 Экологическая сказка «Ветер, птичка и муравей», Экологическая сказка «Лесной гастрон» 5. беседа «Куда нужно выбрасывать мусор?»</p> | <p>1. Приложение № 2 2. Приложение № 3 4. Приложение № 6 Выставка работ. Домашнее задание: посмотреть и подчитать сколько в районе проживания пунктов приема пластика и специальных контейнеров.</p> |
| 7 | Вторник | <p>1.Пальчиковая игра «Поймай рыбку за хвостик» 2. игра «Береги природу», интерактивная игра</p> | <p>1. Приложение № 2 2. Приложение № 3 4. Приложение № 6</p> |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | <p>«Рыбалка»</p> <p>3. Изготовление поделки из бросового материала «Рыбки»</p> <p>4. Экологическая сказка «Сон о золотой рыбке и зеленом лесе»</p> | Выставка работ |
| 8 | Среда | <p>1. пальчиковые игры «Цветы», «Цветок»</p> <p>2. игры «Цветочный магазин», «Чьи семена?»</p> <p>3. рисование «Цветы на поляне»</p> <p>4. Экологическая сказка «Как поспорили растения»</p> <p>5. беседа «Чем опасен мусор?»</p> | <p>1. Приложение № 2</p> <p>2. Приложение № 3</p> <p>4. Приложение № 6</p> <p>Выставка работ, Подготовка к квест – игре совместно с родителями</p> |
| 9 | Четверг | <p>1. Чтение стихов о природе</p> <p>2. квест-игра «Спасатели загадочной планеты»</p> <p>3. обсуждение игры</p> | <p>Фотоколлаж для родителей о игре, подведение итогов проекта</p> |
| 10 | Пятница | <p>1. беседа о транспорте и влиянии на окружающую среду</p> <p>2. Изготовление поделки из бросового материала «Самолеты»</p> <p>3. самостоятельные игры детей с поделками</p> <p>4. Подведение итогов проекта о пользе и вреде пластика для окружающей среды</p> | <p>Выставка работ из пластиковых бутылок «Самолеты»</p> |

Беседы, обсуждение презентаций



Коллективная работа по рисованию «У пруда»



Консультация для родителей



Викторина загадок, пальчиковые игры



Изготовление поделки из бросового материала «Петушок»



Театрализованная деятельность «Мусор смело пустим в дело» спектакль – сказка о загрязнении пластиком леса



лепка с применением природного материала «Совята»



Изготовление поделки из бросового материала «Рыбки»



Изготовление поделки из бросового материала «Самолеты»



самостоятельные игры детей с поделками

