

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад село Чигири

Краткосрочный проект в старшей группе «Путешествие с капелькой»

Разработала воспитатель: Яцышена Н.Х

Благовещенск, 2021

Тип проекта: исследовательский, познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель проекта: Формирование у детей знаний о свойствах воды, о ценности её для всего живого на Земле.

Задачи:

1. Расширить знания детей о воде её свойствах, и состоянии.
2. Познакомить детей с круговоротом воды в природе;
3. Развивать любознательность и познавательную активность детей;
4. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Актуальность: Проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников. Вода... Как ценна она для всего живого на Земле. Как важно её беречь. Дети не понимают её важности и ценности. Они привыкли к тому, что вода окружает нас везде. Не имеет ни цвета, ни запаха, она всегда рядом. Как объяснить ребёнку, что вода - это основа жизни на Земле, что она обладает различными свойствами.

Ведущим познавательным процессом у детей дошкольного возраста является восприятие – «..непосредственное чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира».

Проблема.

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Предполагаемые результаты:

- Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.

- Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.
- Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно – исследовательских навыков.

Предполагаемый продукт проекта: выставка творческих работ детей.

Этап работы: с 22. 03 - 26.03 2021год.

Содержание проекта:

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Задачи	Содержание
Подготовительный этап	Методическое обеспечение проекта	Сбор и анализ информации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта. ➤ Пополнить развивающую среду: ➤ Подбор художественной литературы по теме; ➤ Подбор энциклопедий, карт, мнемотаблиц. Составление картотеки опытов с водой; ➤ Подготовка оборудования для опытов с водой. ➤ Подбор и изготовление дидактических

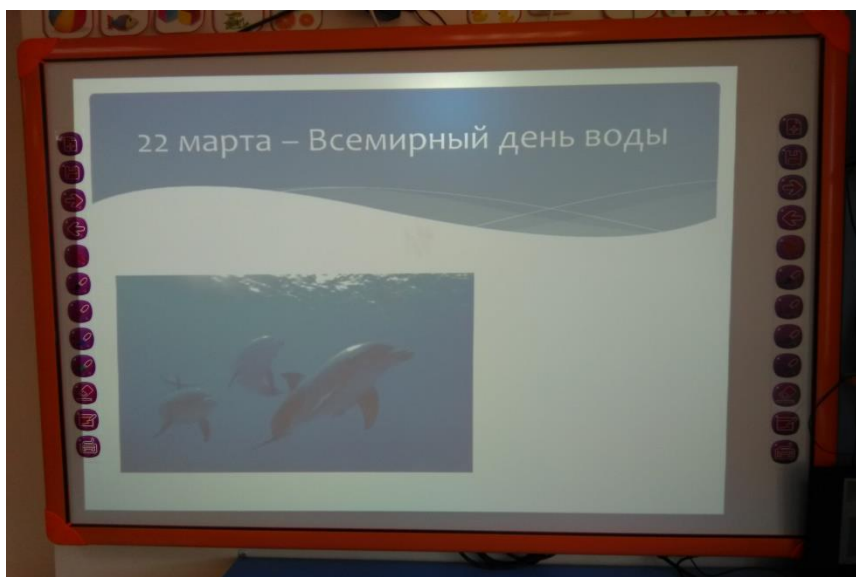
			<p>игр «Какой бывает вода», «Плавает, не плавает», «Кому нужна вода?», «Что мы знаем о воде».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор стихов загадок, пальчиковых игр о воде. Подбор мультфильмов на тему вода. ➤ Подбор презентаций о воде. ➤ Изготовление дидактического пособия - Лэпбук «Вода». ➤ Изготовление костюма «Капелька». <p>Организация развивающей среды в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка выставки книг по данной теме. ➤ Разработка конспектов ООД. ➤ Подготовка развлечения «Путешествие капельки». ➤ Консультации для родителей <p>папка – передвижка «составление рекомендаций для родителей»</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Работа с детьми</p>	<p>Формировать познавательный интерес. Воспитывать патриотические качества,</p>	<p>22. 03.</p> <p>1. «22 марта Всемирный день воды». Беседы с детьми о воде.</p> <p>Работа с мнемотаблицами. Составление детьми мнемотаблицы о воде.</p> <p>2. Рассматривание тематических картинок: «Реки и озера нашей страны».</p> <p>3. Опыты: «Растения пьют воду».</p> <p>4. Разучивание стихов о воде.</p> <p>5. Подвижные игры: «Ходят капельки по</p>

		<p>гордость за людей великой профессии</p>	<p>кругу».</p> <p>6. Художественное творчество. Рисование. «Обитатели водоёмов».</p> <p>23.03.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Почему воду нужно беречь?» 2. Рассматривание тематических картинок: «Моря и океаны». 3. Опыты и эксперименты. «Какой бывает вода?» (теплой, холодной, горячей). 4. Загадывание загадок о воде. (дождик, снег, роса, туман). 5. Подвижные игра «Ручеек». 6. Дидактическое пособие - Лэпбук «Вода». <p>24.03.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание тематических картинок: «Не сори на водоемах». 2. ООД. Познание (ФЦКМ) Тема: «Кому нужна вода?» 3. Составление схемы «Круговорот воды в природе». 4. Прослушивание «Шум моря», «Шум дождя», «Ручья». 5. Х.Т. Лепка «Обитатели рек Амурской области». <p>25. 03.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Если не было воды?». 2. «Чем отличается вода в морях и океанах от речной, озерной?»,
--	--	--	--

			<p>3. Эксперименты: «Вода способна смачивать и очищать предметы».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по воде».</p> <p>5. Подвижная игра: «Веселые лягушата».</p> <p>6. «Чтение художественной литературы» Н. А. Рыжова «История одного пруда».</p> <p>26.03.</p> <p>1. ООД. Познание (ФЦКМ) Тема: «Берегите воду».</p> <p>2. Презентация «Реки Амурской области»</p> <p>3. Опыт «Очистка грязной воды».</p> <p>4. Аппликация + рисование. Создание коллажа «Круговорот воды в природе»</p> <p>5. Чтение художественной литературы» «Как люди речку обидели».</p> <p>6. Развлечения «Путешествие капельки».</p>
	<p>Работа с родителями в проектную деятельность.</p>	<p>Вовлечение родителей в проектную деятельность.</p>	<p>1.Изготовление книжек – малышек.</p> <p>2.Консультация для родителей «Берегите воду», «Игры с ребёнком на воде».</p> <p>3.Консультация по теме: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».</p> <p><u>Взаимодействие с педагогами:</u> Консультация для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду».</p>

<p>Итоговый этап</p>	<p>Оформление продукта</p>	<p>Демонстрация опыта работы.</p>	<p>Выставка поделок, рисунков.</p> <p>Развлечения - «Путешествие капельки».</p> <p>Принимали участие в конкурсах: Международный конкурс «Болото для жизни» - сертификаты. Участие в конкурсе «Топи да болота - синий плат небес!»- сертификаты.</p> <p>Таким образом, в результате совместной деятельности дети получили представления о значении воды; у детей развился интерес к наблюдениям за явлениями природы; сформировались гуманные отношения к природе, интерес и любовь к родному краю.</p> <p>Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, родители совместно с детьми изготовили книжки – малышки для группы.</p>
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------	--

«22 марта Всемирный день воды». Беседы с детьми о воде.



Художественное творчество. Рисование.

«Обитатели водоёмов».



Работа с мнемодиаграммами. Составление детьми мнемодиаграммы о воде.





Опыты с водой.



Развлечения «Путешествие капельки».

Дидактическое пособие - Лэпбук «Вода».



Участники в конкурсах:

Международный конкурс «**Болото для жизни**» Организатор: Всемирный фонд дикой природы (WWF). - **сертификаты**. Участие в конкурсе «**Топи да болота - синий плат небес!**» Организатор: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Хинганский государственный природный заповедник» - **сертификаты**.



