

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад с. Чигири

**НОД по развитию речи во второй  
младшей группе на тему:  
«В гостях у сказки»**

**Составила воспитатель:**

**Шелепова А.А.**

**Благовещенский район 2019 год**

**НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему:  
«В гостях у сказки»**

**Задачи:**

- закрепить знания детей о русских народных сказках;
- формировать умение узнавать и называть их по отдельным героям, книгам и иллюстрациям;
- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

**Методические приемы:**

- Игровой
- Наглядный
- Словесный
- Поощрение, анализ занятия.

**Материалы к занятию:** атрибуты к волшебному сундучку, к сказке «Теремок», мяч, мольберты, волшебная палочка

**ХОД:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы-сказки-то любите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь.

**Воспитатель:**

*(таинственным голосом):*

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

*(дети кружатся на месте под музыку)*

Вот мы и попали в волшебную страну. Вот и волшебная поляна. (Дети садятся на стульчики).

Здесь есть сундучок. Посмотрите, какой он интересный. Интересно, что в нём? Что-то он не открывается, наверное, этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А, какое, вы мне подскажите. (Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает).

**Воспитатель:** Ребята, здесь написано, что сундучок из сказки, а в нём заколдованные животные.

Что бы их расколдовать, надо отгадать загадки:

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
А зовут её - ....(Лиса)

Прыгает ловко  
Любит морковку  
Летом шубку серую  
А зимою белую  
Носит попрыгайчик  
Боязливый... (зайчик)

В чаще он лесной живет,  
Сладкоежкой слывет.  
Летом ест малину, мёд,  
Лапу зиму всю сосёт.  
Может громко зареветь,  
А зовут его.... (медведь)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (*Волк*)

**Воспитатель:** Это не просто картинки животных, это герои разных сказок. Ребята, вспомним вместе, в каких сказках мы встречаем наших героев.

**Узнай сказку на мольберте по загадке**

Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушёл, я сказки?  
(Колобок)

**Воспитатель:** Узнали ребята сказку?

Вопросы для беседы:

Колобок:

- Кто испек колобок?
- Куда покатился колобок?
- Кого встретил по дороге колобок?
- Кто съел колобка?
- Какой конец у сказки?

**Проблемный вопрос:**

- Почему колобок укатился с окошка?

- А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

Давайте споем песенку колобка (в это время 1 ребенок выкладывает героев по-порядку)

Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусекам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От медведя ушел,  
От тебя, лиса, не хитро уйти.

### **Узнай сказку по книге**

Ребята, в сундучке живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки. (книги сказок «Курочка-ряба», «Маша и медведь», «Репка»).

#### **Курочка ряба:**

- Как начинается сказка?
- Какое яйцо снесла курочка ряба?
- Кто разбил яйцо?
- А как она его разбила?
- А что курочка ответила деду и бабе?

#### **Проблемный вопрос:**

- А что было бы, если яйцо не разбилось?
- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

#### **Маша и медведь:**

- Как Маша попала к медведю?
- Что говорил медведь, когда нес короб?
- А Маша, что отвечала?
- Как закончилась сказка?

#### **Проблемный вопрос:**

- Почему Маша решила убежать от медведя?

#### **Репка:**

- Кто посадил репку?
- Кто помог вытащить репку?

Правильно.

**Физкультминутка:**

Мы сидим в земле как репка.  
Ножкой топаем как дедка.  
Пальчиком грозим как бабка.  
И, как внучка полем грядки.  
Вертим хвостиком как Жучка.  
Моем носик мы, как Кошка.  
Щеголяем в серой шубке,  
Словно Мышка вертихвостка.

Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:

- колобок - румяный
- дед - старый
- бабка - седая
- заяц - ушастый
- волк - зубастый
- медведь - косолапый
- лиса - хитрая
- репка - большая
- мышка - серая
- маша - добренькая
- пирожки - вкусные
- яйцо - золотое

Поиграли, отдохнули. Давайте погуляем.

-Интересно, какая сказка здесь живет? (подходят к домику)

(За домиком мольберт) – «Отгадайте сказку»

Ой, какой красивый теремок.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

«Теремок» (с помощью кружочков разного цвета и размера – дети выкладывают героев сказки, объясняя свой выбор кружка)

/Кто пришел первым в теремок? Мышка. Мышка какая? (Маленькая, серенькая, с длинным хвостом, ребенок находит маленький серый кружок). Потом кто пришел в теремок? Лягушка. Лягушка какая? (Зеленая, небольшая). Возьмем зеленый кружок. Кто прибежал потом? Зайчик. Зайчик какой? (Белый, серый). Найдите белый кружочек и положите рядом с

зеленым. А какая лисичка? Какой кружок нужно взять? Оранжевый. А волк какого цвета? Он серый. Как мышка, только большой. Найдите кружок для волка. Потом пришел медведь. Медведь коричневый, большой и кружок тоже коричневый, большой./

Пора нам возвращаться на волшебную поляну.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети,

А вот какие еще они знают,

сейчас я и узнаю.

### **«Узнай сказку по иллюстрации»**

-Чтобы в сад на возвратиться, нужно сильно потрудиться. Глазки мы закроем раз, глазки мы закроем – два. Раз-два-три в детский сад ребят ты возврати (воспитатель взмахивает волшебной палочкой).

Ребята! Понравилось вам путешествовать по стране сказок? Все эти сказки были русские народные? Почему их так называют?