

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад село Чигири

Краткосрочный проект в младшей группе
«Зимушка - зима, прекрасная пора».

Разработала воспитатель:

высшей категории Яцышена Н.Х

Благовещенск, 2023

Тип проекта: информационно-творческий

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя с 9.01 по 14.01

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети младшей группы, родители.

Цель проекта: формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

Задачи:

Развивать:

- Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение.
- Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой.
- Пополнить словарь детей (*словарь признаков, глаголов, родственные слова*)
- Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
- Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников

Участие родителей в реализации проекта:

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами
- предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом
- принять участие в конкурсе игрушек.

Актуальность:

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Проблема.

Несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игр со спичками, взрывоопасными и легко воспламеняющимися предметами.

Предполагаемый продукт проекта: выставка творческих работ детей.

Содержание проекта:

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Задачи	Содержание
Подготовительный этап	Методическое обеспечение проекта	Сбор и анализ информации	Формулировка цели и задач; подбор методической литературы по теме проекта; обдумывание форм работы с родителями; поиск художественных произведений по теме проекта; подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок по теме. Консультации для родителей: папка – передвижка «Семейный досуг зимой».
Основной этап	Работа детьми	Формировать познавательный интерес. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии	9.01. Беседа: «Зимушка – зима и лесные зверюшки», Рассматривание картин. Беседа: «Одевайся по погоде». Д/и «Одежда». Чтение художественной литературы: Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка». Д/и «Доскажи словечко». Организация выставки книг о зиме. НОД по Изобразительной деятельности: Рисование «Забавные снеговики», Подвижная игра «Мы на лыжах в лес идем», 10.01.Беседа: «Чудеса зимнего леса», Рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Д/И «Найди отличия». Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Снежная Королева». Слушание музыки П. И. Чайковский

			<p>«Времена года». Разучивание песен о зиме.</p> <p>11.01. Составление рассказов по картинам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие.</p> <p>Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе.</p> <p>Опыты с водой, снегом и льдом.</p> <p>Подвижная игра «Пришла зима».</p> <p>12.01. Беседа: «Зимующие птицы», Чтение художественной литературы: В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?»</p> <p>Ди «Чьи следы?» «Что сначала, что потом».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес»,</p> <p>13.01. Беседа: «Зимние забавы».</p> <p>Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах».</p> <p>Ди «Когда это бывает? ».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей».</p> <p>НОД по Изобразительной деятельности: Лепка «Наша нарядная елка».</p> <p>Слушание музыки П. И. Чайковский «Щелкунчик». Разучивание песен о зиме.</p> <p>Труд: расчистка дорожек от снега, «окучивание» снегом деревьев, расчистка кормушек и подкормка птиц.</p> <p>Подвижная игра «Два мороза»</p>
Работа с родителями	с родителями в проектную деятельность.	Вовлечение родителей	<p>Изготовление поделок на конкурс.</p> <p>Консультация для родителей: папка – передвижка «Семейный досуг зимой».</p> <p>«Зима – не время болеть!» (профилактика ОРВИ).</p>

<p>Итоговый этап</p>	<p>Оформление продукта</p>	<p>Демонстрация опыта работы.</p>	<p>Выставка рисунков. Итоговое занятие «К нам зима пришла сама». Презентация - отчёт по реализации проекта.</p>
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---

Изобразительная деятельность: «Наша нарядная елка».



Изобразительная деятельность: Рисование «Забавные снеговики».



Раскрашивание рукавички.



Составление рассказов по картинкам по теме проекта: «Зимние развлечения».



Достигнутые результаты:

- Расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой; активизировать и пополнить словарный запас детей.
- развить связную речь, ее выразительность; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей.
- способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей.

- воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время.
- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни; познакомит с новыми зимними играми и забавами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т. А. Шорыгина Дикие животные. Какие они? - М. : Гном и Д. 2002. Т. А. Шорыгина Птицы. Какие они? - М. : Гном и Д, 2000.
2. Шорыгина, Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А. Шорыгина. - М.: Прометей, 2002.

Консультация для родителей «Семейный досуг зимой».

Взаимодействие с ребенком на прогулке может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития. Но для многих родителей прогулки – это простое «выгуливание» ребенка, когда ему предоставляют возможность подышать свежим воздухом, подвигаться, встретиться со сверстниками. Несмотря на то, что за окном мороз, не следует засиживаться дома перед телевизором или компьютером. И без того короткие зимние дни лучше проводить на улице. Так, полезно прогуляться с ребенком по заснеженному парку или скверу, где в это время года особенно красиво, подышать свежим воздухом, покормить птиц, слепить снеговика. Если спокойные прогулки не очень привлекают ребенка, то на помощь придут санки, коньки и лыжи.

Родителям на заметку

1. Если вы предпочитаете коньки, то лучше выбирать каток под открытым небом, где созданы все необходимые условия: приятная музыка, гладкая поверхность льда, работает медицинский пункт для оказания помощи в случае травмы.
2. Катание с горки можно разнообразить всевозможными заданиями. Например, спускаясь с горки на санках, кидать снежки в мишень, собирать на спуске расставленные флажки или веточки.
3. Планируя прогулки на лыжах, необходимо заранее продумать маршрут, чтобы не утомить ребенка.

Конечно, зимой не всегда удастся провести время на улице в силу погодных условий. Тогда можно найти занятие для дружной семейной компании дома, например, поиграть в настольные игры. Также можно предложить ребенку отобразить в рисунках зимние прогулки и игры. Интересными будут рассказы родителей об истории появления лыж, коньков, санок.

Организуйте для ребенка и его друзей веселые игры в парке, во дворе.

В качестве «инвентаря» подойдут деревья, за ними можно прятаться.

Пеньки, на которые можно залезать и прыгивать, обегать вокруг них.

Включайтесь в игру сами, играйте весело с удовольствием. В ходе совместной деятельности у ребенка формируются навыки взаимодействия и общения.

Использование игровых упражнений и подвижных игр, является эффективным средством формирования интереса к физической активности, что является одним из главных в укреплении и сохранении здоровья детей, приобщении их к здоровому образу жизни.

Игры с детьми на улице.

Следопыты

Дети любят рассматривать собственные следы на свежеснеженном снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.

Следы снежного человека

Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.

След в след

Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.

Рисование на снегу палочкой

Если вы любите летом рисовать палочкой на сыром песке, то зимой вы можете попробовать рисовать ей на снегу.

Снежинки

Снег сам по себе очень уникален! Если на улице подходящий снег, состоящий из отдельных снежинок, то дайте ребёнку лупу, чтобы он мог рассмотреть какие они все разные и красивые.

Снежинку можно фотографировать в режиме макросъёмки на тёмном фоне и получится отличное фото!

Хочется предложить родителям сформулированные семейные правила, касающиеся режима дня, закаливания, питания и других составляющих здорового образа жизни.

Семейный кодекс здоровья:

1. Каждый день начинаем с улыбки.
2. Просыпаясь, не залёживаемся в постели, а посмотрим в окно и насладимся красотой зимнего утра.
3. Берём холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку.
4. В детский сад, на работу – пешком в быстром темпе.
5. Не забываем поговорить о зиме.
6. Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!
7. В отпуск и выходные – только вместе!